

令和 7 年度使用第 9 地区教科用図書採択理由

小学校教科用図書

国 語	国 語	光村図書出版	知識及び技能の内容について、例えば第 3,4 学年では、短歌や俳句を言葉の響きを楽しみながら音読する活動などを取り上げており、日常生活に必要な国語の知識を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようになっている。さまざまな題材から「気づき」、「考える」など、いま子供たちに求められる力を幅広く身に付けさせる学びができるようにまとめられている。第 2～6 学年において「国語の学びを見わたそう」で学習の進め方や当該学年で学ぶ言葉の力を示すなど、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。また、QR コードからドリルや朗読など多様な展開をしたり、さらに他教科とも繋がりを明確にしている。
	書 写	光村図書出版	手紙や横書きの書き方など、国語や他教科における学習と関連を図った教材を掲載したり（第 3,4 学年）日常とのつながりが実感できる教材を掲載したり（第 1 学年）するなど、児童の学習意欲が高まるように工夫されている。書写での学習を他教科に生かす教材「書写広げたい」を掲載する（全学年）など、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。
社 会	社 会	教育出版	見通しと振り返りの学習に取り組みやすく、身近な地域から社会を考えることができる教材内容となっており、課題解決に取り組む内容が充実している。小学校から中学校までの学びの繋がりを意識した内容の構成になっており、グラビア資料などを含めて、より子供たちが学習意欲を引き出す工夫が随所にみられる。明治・大正期の白黒写真をカラー補正して掲載することで、より現実感が増すような工夫がされている。また、一人一台端末の活用では QR コンテンツが非常に充実していて、とても使いやすく工夫されている。
	地 図	帝国書院	記号のデザインやレイアウトの統一感が図られており、目に優しく、明るくて見やすい地図帳で、地図として最も大事な見やすさの工夫が優れている。地図の見方を示唆したり、活用を促したりするキャラクターを掲載したり、世界全図では、世界のあいさつを二次元コードの音声コンテンツと併せて掲載したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。「地図マスターへの道」として 100 問の豊富な問いを掲載しており教科横断的な学習や家庭学習への活用が期待できる。
算 数		教育出版	全学年を通じて学習意欲を高め、主体的に学習に取り組めるよう子供の問いの連続による学びのサイクルを位置づけ主体的・対話的で深い学びの授業展開を実現しているほか、学習内容が系統的、発展的に構成・排列されている。ユニバーサルデザインの採用、さらには一人一台端末を活用してわかりやすく学習を支援する配慮がなされている。また、まとめや振り返り、既習が確かめられ、基礎・基本の定着、発展の問題が多く用意されている。さらには学力調査に課題が見られる内容については考えられるヒントをもうけ、学年を超えた学び直しなど、児童の状況に合わせて、主体的に学習できるように工夫されている。目的意識をもって取り組める教材や活動を示す「きっかけ」ページを設けたり、各単元の終わりに、学習したことを使って取り組む活動を示すページを設けたりするなど、児童の学習意欲を高めるように工夫されている。

理 科	東京書籍	問題を見だし、観察、実験、考察、結論へと繋げていく仕掛けが随所にあり、見通しをもって主体的に学びを進めていく工夫がされている。実験、観察の際の事故防止についての配慮や SDGs に関する記載、防災・減災、日常生活の関連などについて取り上げられている。全学年において、働く人へのインタビュー形式、コラムを掲載して、理科を学ぶ意義を実感できるようにするような工夫がある。各単元で貼付されている写真やイラスト等は適切に豊富に配置されている。また、問題解決のサポートとして活用できるデジタルコンテンツも豊富に掲載されており、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。
生 活	教育出版	興味を引くきっかけとなる仕掛けが多様な形で配置され、楽しんで学習できる配慮がなされており、また活動と振り返りの配置、バランスが適切で、児童自らが学習内容を把握し、見通しをもって取り組むことができる構成となっている。学習の動機づけとなる「わくわくスイッチ」により期待感をもって取り組むことや、「ぐんぐんはしご」などによって自己評価をもとに意欲を向上させる仕掛けが多く配置されている。また、国際化やインクルーシブについて写真やイラスト等が豊富で適切に配置されている。「はってん」コラムと特設ページを設け、中学年以降の教育との接続を図るなど、系統的・発展的に学習できるように工夫がなされており、「きせつとなかよしふゆ」では、「ゆきやこおりであそぼう」として北海道の季節に合わせた内容が取り扱われている。
音 楽	教育芸術社	何を学ぶのか、何ができるようになるかという知識や、技能をわかりやすく示し、習得するためにどのように学ぶのかが具体的に示され、児童が具体的に取り組む工夫がされており、音楽が持つ楽しさや美しさを知り、触れるため、写真等の配置やデザイン、楽器の説明、楽器の選択など細かな配慮がされている。学習をサポートする写真やイラストを掲載したり、ナビゲーターのキャラクターを取り入れたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がされている。巻頭に「学習マップ」を掲載し、一年間で学習する内容の見通しを持たせたり、巻末に「ふり返りのページ」を掲載し、学習を振り返ることができるようにしたりするなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。また、北海道に関する民謡や舞踊、楽団も多く掲載されている。
図 画 工 作	日本文教出版	具体的な学習の方法も段ボール、歯ブラシ、ストローなど身近な材料を使い、破く、折る、ねじる、丸める、削る、巻く、ひっくり返すといった行動で作品を作ったり、それを向き、量、角度を組み合わせたり、音を絵で表現するなど子供たちそれぞれの感性を十二分に引き出そうとしている。「失敗を怖がらず思い切って」と書かれていることに代表されるように、子供たちの誘導の言葉が優しく、自ら取り組める促しなど工夫されている。
家 庭	開隆堂出版	学びが見える見開きの構成で学習の流れがわかりやすく、計画・実践・理解・評価・課題と改善策を掲載している。「家族・家庭生活」、「衣食住生活」、「消費生活・環境」について学習意欲を高める工夫がされていて全体を通してバランスが取れている。吹き出しのイラストとコメントが見やすくて的確であり、カラーユニバーサルデザイン設計により、読みやすく使いやすい。2年間の学習を中学校技術・家庭に繋げるためのページを設けるなど系統的な学習への配慮が見られる。 また、北海道との関わりのある内容も多く取り上げている。

体 育	保 健	東京書籍	全学年、単元はじめに目標や学習内容を示したり、課題解決に結びつく視点などをキャラクターの吹き出しで示したり、児童に身につけてほしいスキルを扱ったりするなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。1 ページ目で課題を考え、2、3 ページの見開きで課題を解決、4 ページ目でまとめという構成で学習の流れが明確になっており、日常経験などから課題の発展に繋がる発問を設定するなど、工夫がされている。また、授業の導入で児童が自分の健康課題に気づき、問題意識を高めることができる資料を表示したり、各項目末に学習内容の関連のある資料を掲載するなど、児童の学習意欲を高める工夫をすることにより、なぜ健康でいることが必要なのか、健康で過ごすにはどのような生活をしたらいいのか。など、わかりやすくまとめられており、また、二次元バーコードによる動画やシミュレーションも多彩である。
外 国 語	英 語	開隆堂出版	目標に向かって学習に取り組むことができ、全体を通して聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの4機能がバランスよく配置されている。特に楽しく英語に取り組めて、英語が身につくように、会話やコミュニケーションを多く扱い、系統的に読む、書くが扱われている内容となっている。子供たちにとって身近で興味・関心の持てる題材によって、英語に親しみ、楽しめる内容となっており、英語を理解しようとする意欲を高める工夫がされている。また、単元ごとにイラストや写真を大きく使うなど、学習活動の内容を理解する手がかりになるよう工夫されている。
道 徳		光村図書出版	各学年、期待感を持って学習に向かい、一年間の学習を見通すことができるような工夫や巻末に振り返りを記録する折込を配置して、自ら道徳性を実感したり、新たな課題や目標を持ったりするなど、学習意欲を高める工夫がされている。また、各学年の冒頭に道徳の学び方のヒントなどを示したうえで、最初の教材の下段に具体的な場面ごとに気づいてほしいことや問いなどを配置するなど、道徳の学習を効果的に進めるためへの丁寧な導入の配慮がある。各教材のページに二次元コードが配置され、動画や音読などを視聴したり、思考ツールや役割演技の仕方について学べるようにしていたりするなど、児童の学習意欲が高まるように工夫されている。