

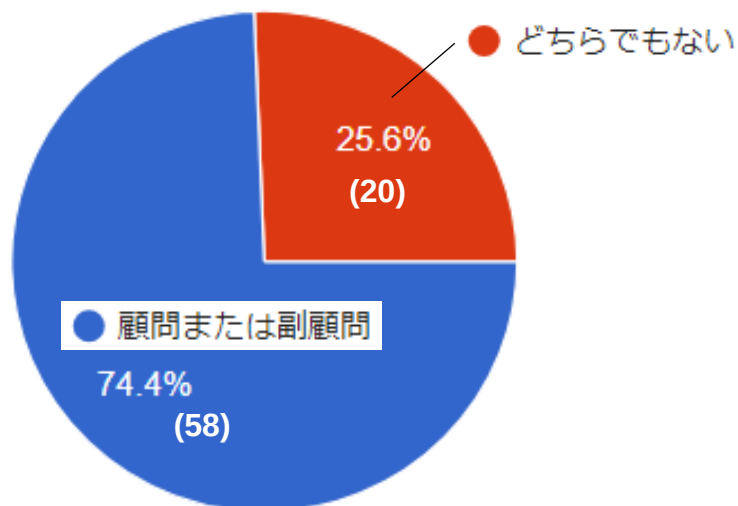
部活動の地域移行に関するアンケート 《⑤ 中学校教職員用》

【調査年月】 令和5年10月

【調査対象件数】 96件 【回答数】 78件 【回答率】 81.25%

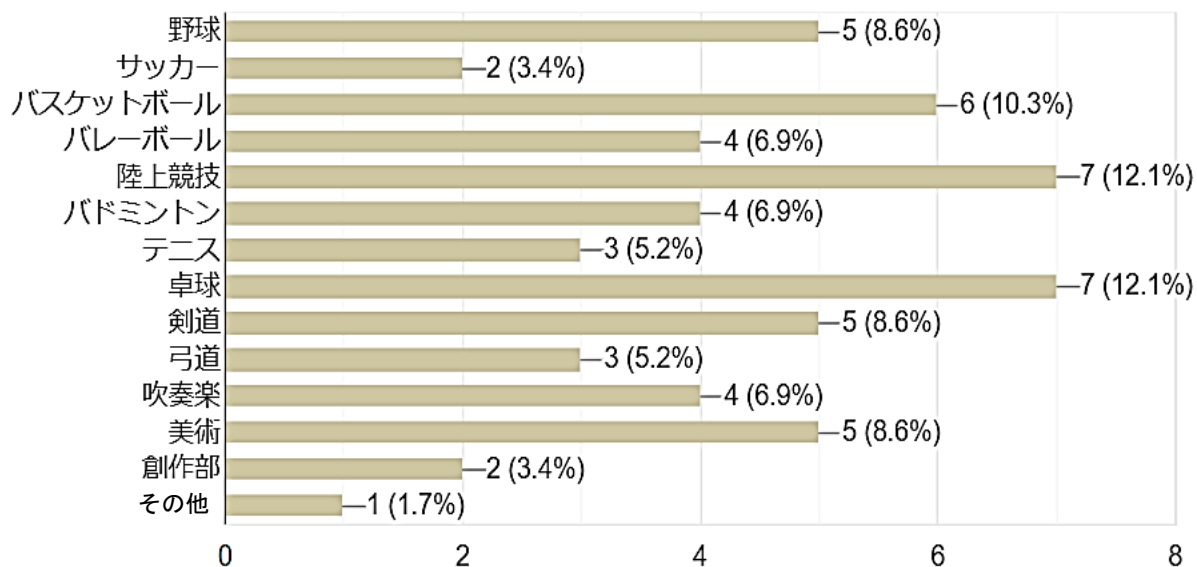
[問1] 現在の、あなたの学校部活動における指導担当について

78 件の回答



[問2] 【* 問1で「顧問または副顧問」と答えた方】 (1)指導を担当している部活動は ※複数回答可

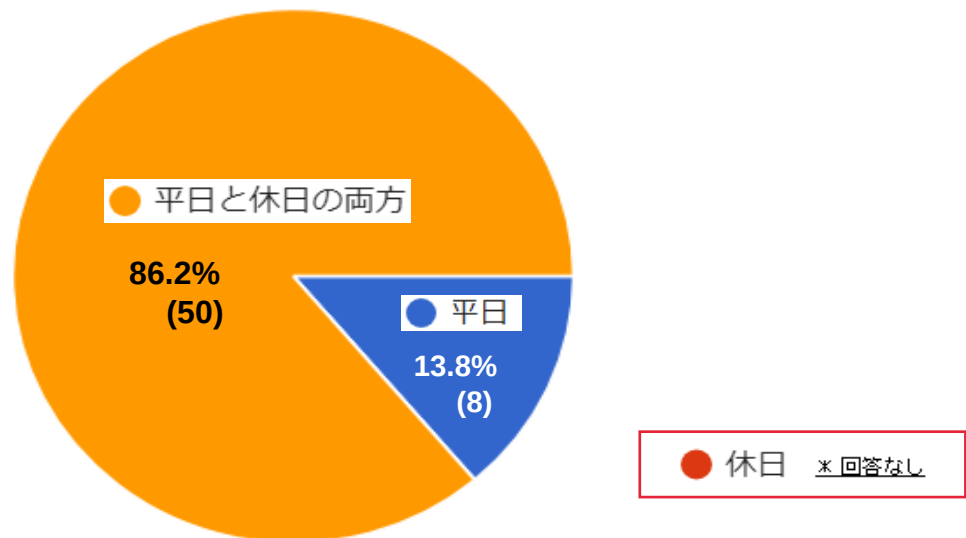
58 件の回答



【「その他」の回答】 ・ 音楽部として活動しているが、在籍生徒1名のため生徒の興味ある楽器の練習を指導。

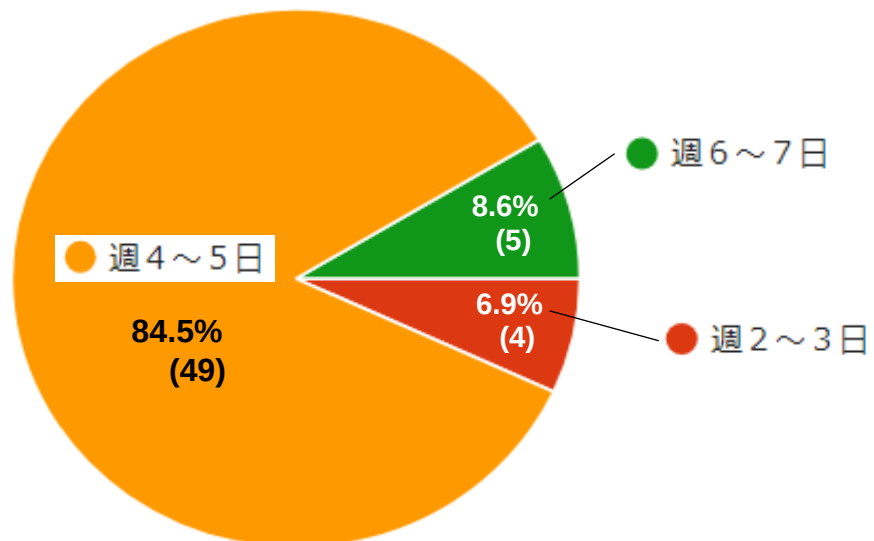
(2) 指導はいつ行っているか

58 件の回答



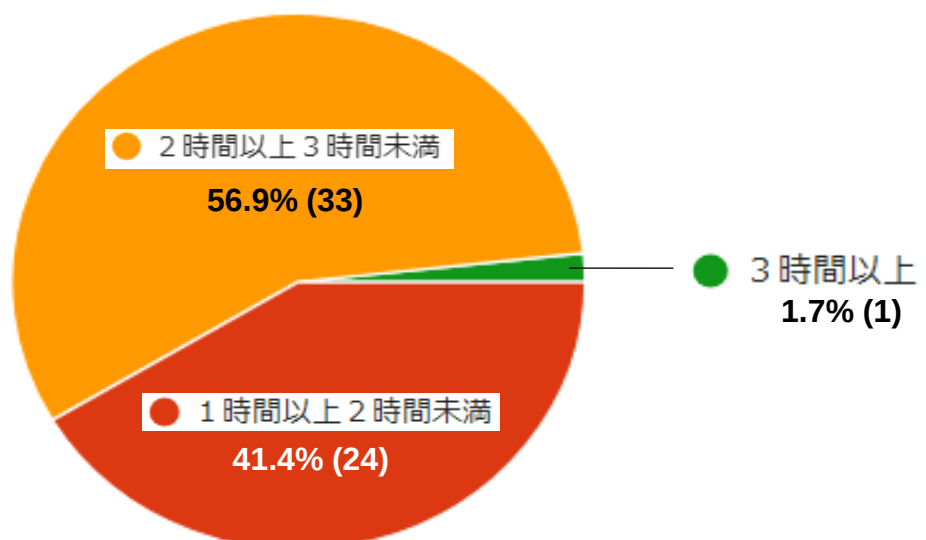
(3) 1週間のうち、どのくらいの日数を指導しているか

58 件の回答



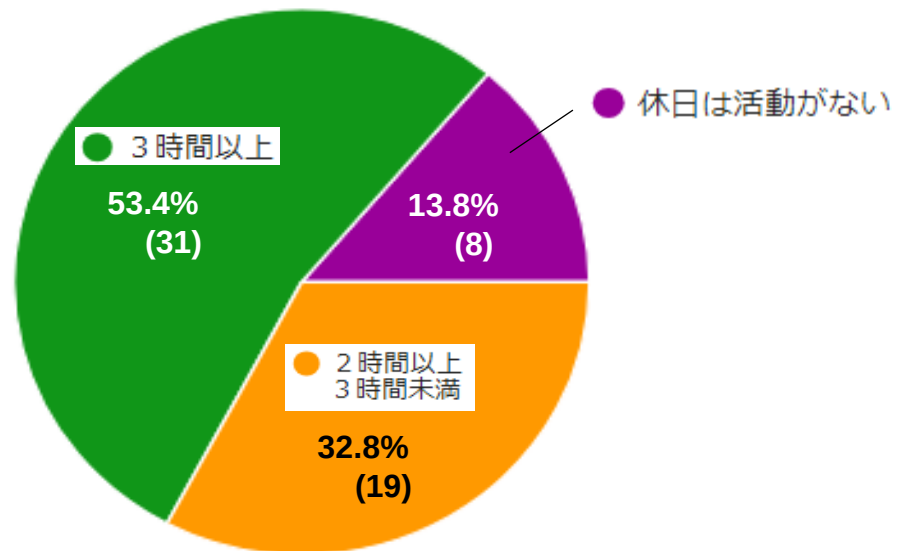
(4) 平日の指導時間は、どのくらいか

58 件の回答



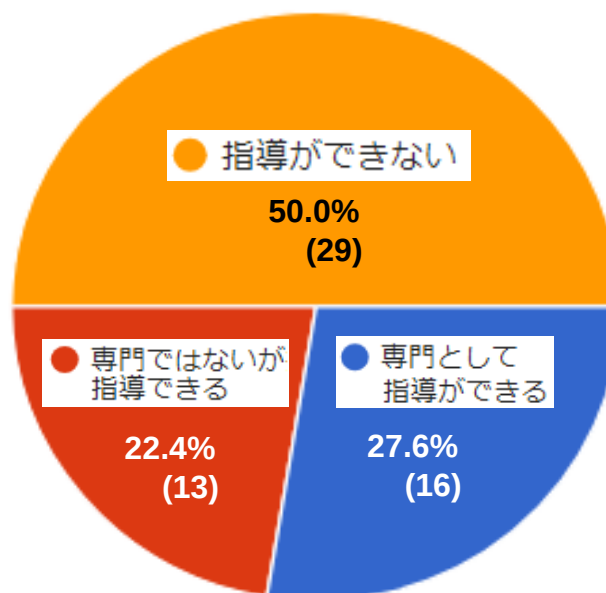
(5) 休日の指導時間は、どのくらいか

58 件の回答



(6) 現在担当している部活動の指導について（自身の専門分野か否か）

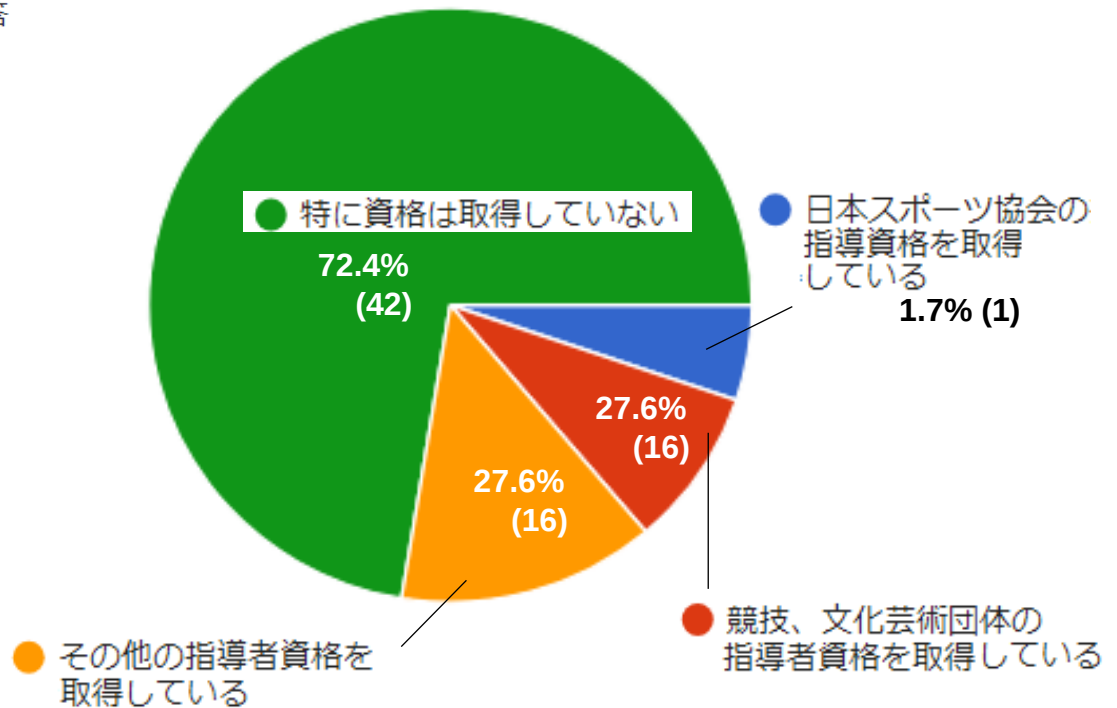
58 件の回答



- ・担当する部活動を「自身の専門として指導ができる」と回答した教職員は、全体の4分の1のみ。
「専門で指導はできない」との回答が半数を占めている。

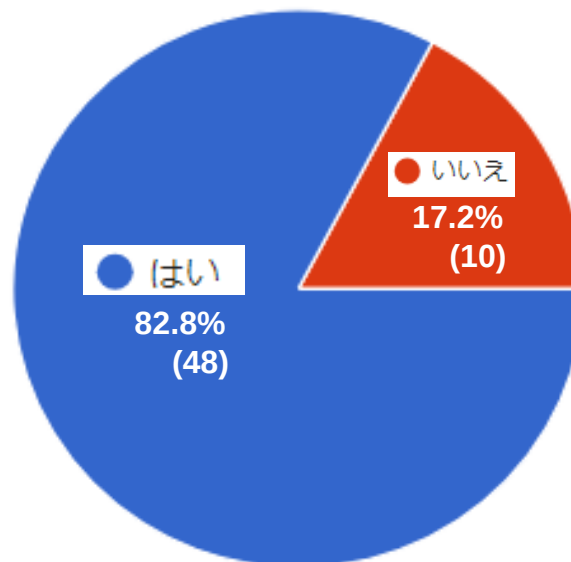
(7) 自身が何らかの指導資格を取得したうえで、これまで部活動を指導した経験はあるか（自身の専門分野か否か）

58 件の回答



(8) 現在、部活動の指導に負担を感じているか

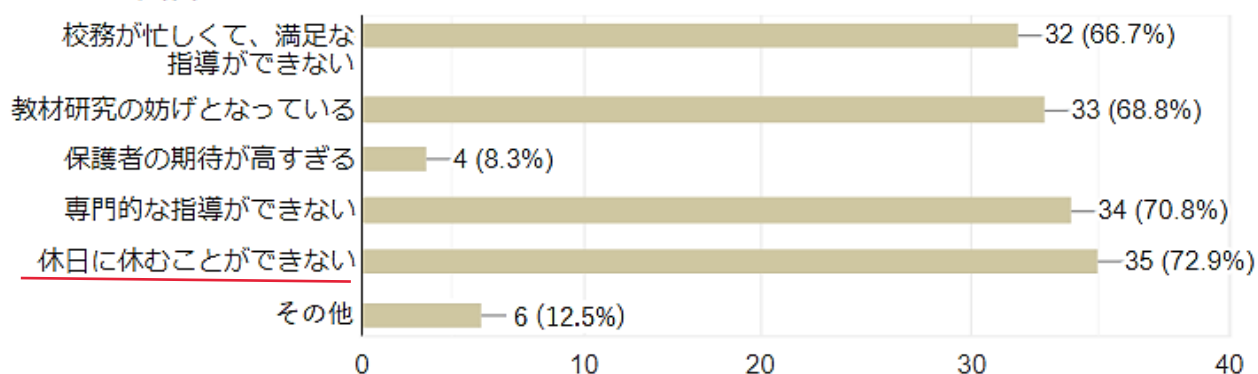
58 件の回答



・ 8 割以上の教職員が、部活動の指導には業務負担を感じている。

(9) 【*上記(8)で「はい(=負担を感じている)」と答えた方】
現在、どのようなことに負担を感じているか。 ※複数回答可

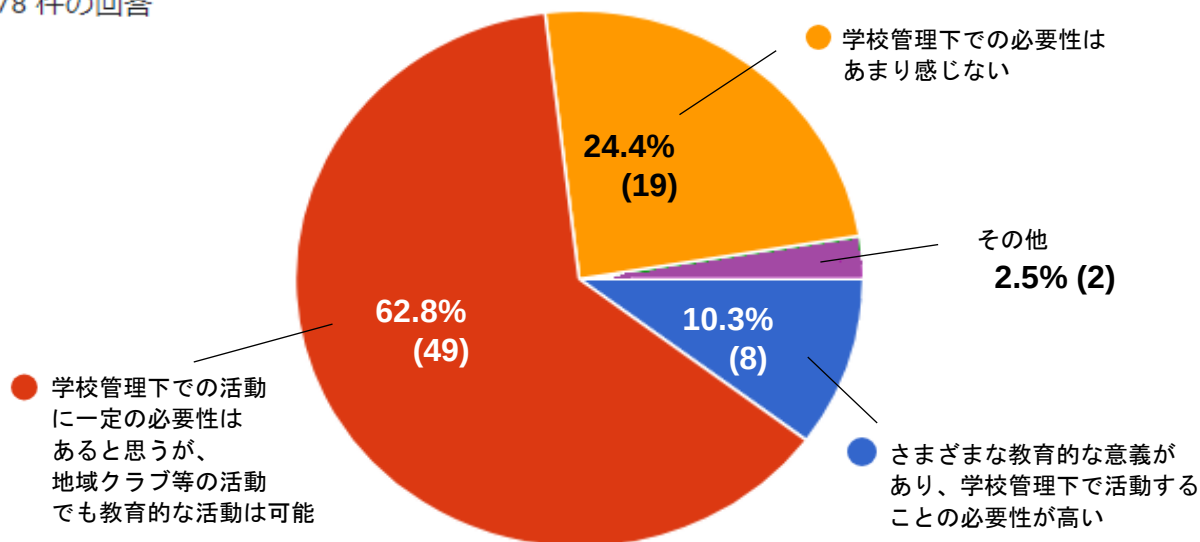
48 件の回答



- 【「その他」の回答】
- ・勤務時間外の部活動が当たり前に行われていること
 - ・顧問が一人体制
 - ・先生方との情報共有や打ち合わせが部活動が終わった後なので、残業時間が増える
 - ・次年度等にどうつながればよいか悩む
 - ・過労死寸前。誰が責任を取るのですか

[問3] 学校部活動の意義や必要性について、あなたは考えるか

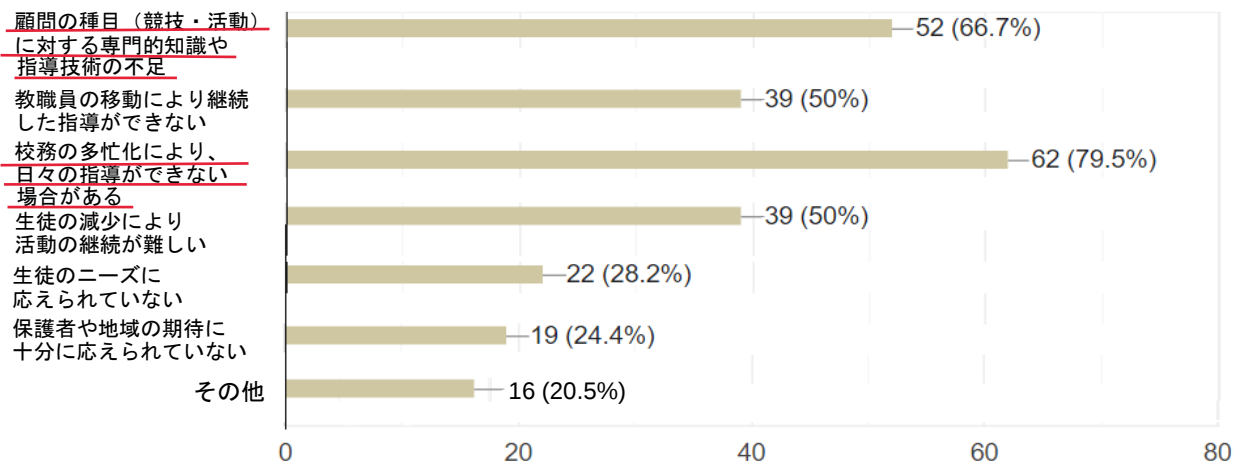
78 件の回答



- 【「その他」の回答】
- ・様々な教育的意義や必要性があると思うが、教員に監督させるならば業務として正当な対価と休暇が欲しい
 - ・部活の指導をしたいから中学校教諭になった人もいるので、その意義を全く否定するつもりはないが、自分の中学生時代と比べても環境や教育情勢も変わっているので指導のスタンスを変えていく必要があると思う。地域移行にしても課題はあり、指導者からの体罰や性暴力などには本当に気をつけてほしい(十分な研修をしてほしい)し、部活動の中の人間関係やトラブルが学校生活に影響するので、教員がまったく関わらないというのも難しいと思う。
外部に任せることで対応の遅れや指導が難しくなるなら、はじめから教員が見ていた方が楽だという見方もある。一方で、教育活動から部活動を外してスポーツクラブなどへ移行となると、家庭の経済状況によっては参加したくてもできない子どもも出てくると推測できる。
子どもの意見をよく尊重した上で、大人が出来ることを考える必要がある。

[問4] あなたが学校部活動の課題と感じていることは ※複数回答可

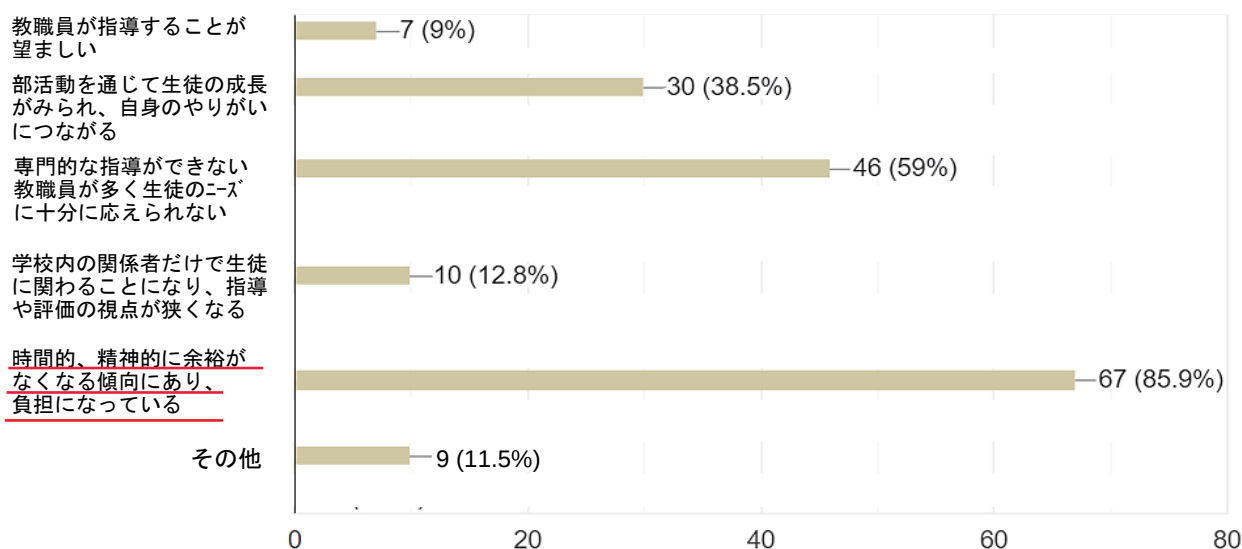
78 件の回答



- 【「その他」の回答】
- ・ 種目ごとにある協会や連盟の仕事をやっているのは、結局ほとんどが教員であり、部活動指導以外でも休日に働いたり平日に年休を取得してまで従事している点。
 - ・ 時間的拘束により、校務と家庭生活の妨げになっている。
 - ・ 担当の教員への過大な負担
 - ・ 勤務時間外の活動に従事させられること。
 - ・ 勤務時間外での部活動。そもそもが時間外。
 - ・ 教員の本来の業務ではないのに、半強制的にやらされている。
 - ・ 遠征が自腹。
 - ・ 校務の多忙化や業務の増加により、肝心の教科指導研究がないがしろになってしまい、部活動の指導が邪魔となっている
 - ・ 残業代が出ない。教材研究の時間が取れない。勤務時間内で終わらない。
 - ・ 本校はリコーダーがかつて盛んだったらしいが、生徒自身それをあまり望まない環境での指導は難しい。
 - ・ 競技による多忙さの偏り、部活動の種類（運動部文化部、競技自体の違い）による土日の稼働具合の違い など
 - ・ 学校部活動を語る以前の問題。教職員の異動に関して、部活動指導の観点が全く考慮されなくなったことで起こっている弊害。
 - ・ そもそも教員が少ないので、半ば強制的に顧問にあてられる。任意にしてほしいがそうも言えない状況。スポーツ部の遠征で引率をする先生は本当に大変そう。大会で勝てば勝つほど自分の休みはなくなり、その分の振替の休みがあるわけでもない。引率の先生がいないぶん時間割の組み方も考えなければならず、学校の中も人がいないので大変。教科ごとに余裕のある配置がされているわけでもなく、結果自習になったりして十分な学習が出来なくて困るのは子どもたち。部活動は決してそれ単体の問題ではなく、教員の配置など幅広い視点で考えていくことが重要である。
 - ・ そもそも学校がするものではなく、この質問群もなんとか学校に残そうとする意図しか感じられない選択肢しかなく、働き方改革やそもそも勤務時間外のことについて教育委員会がどう考えているかすごくよく分かって、一周ぐるっと回って面白い。週刊誌などにリークしたい。
 - ・ 部活動への認識に、教職員と保護者の間で差がある。（教職員はボランティアだと思いながら必死にやっているが、保護者は「仕事なんだからあたり前」と思っている。）

[問5] 教職員が部活動の指導を行うことについて、どう考えるか ※複数回答可

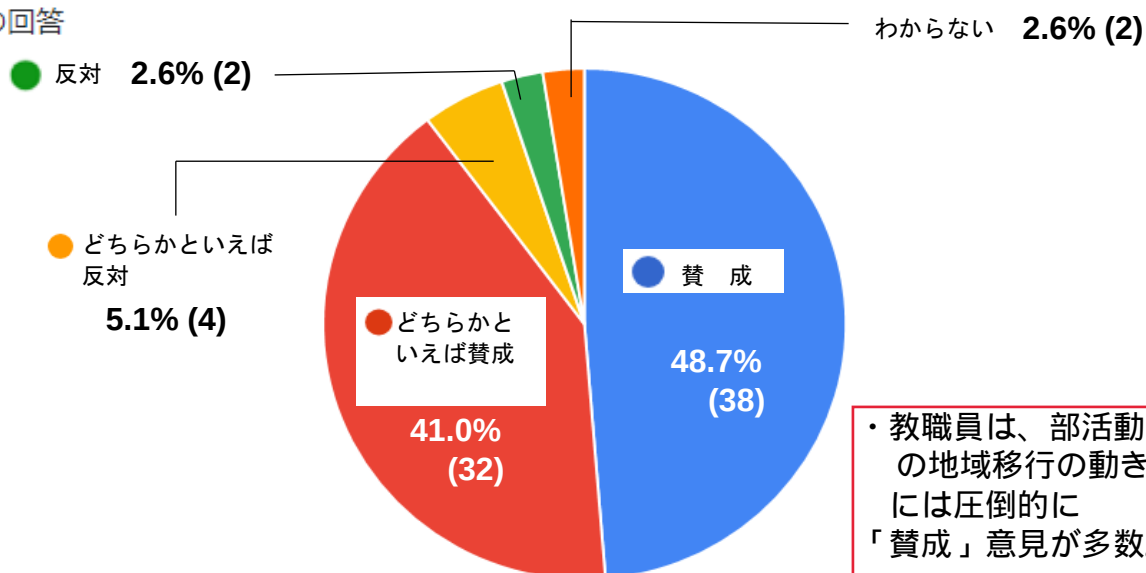
78 件の回答



- 【「その他」の回答】
- ・ 教員が指導をしたいと思う専門の部活があれば、指導を任せればよいと思う。そのぶん指導手当もつける。指導したい教員がいない部活は、保護者生徒の理解を求めて、無くせばよいと思う。
 - ・ やりたい人がやり、難しい人はしなくてもいい仕組みがあればよいと思う。生徒のニーズに応える観点からは、外部クラブ等に積極的に排出できる仕組みが欲しい。
(部活が存続するうちは、学内であればいい)
 - ・ だれが指導してもよいが、指導体制は同じ方がよい。
 - ・ 教員の働き方改革の最も大きな課題である。部活動指導によって、教科指導（教材研究他）等の本業に支障が出るなどありえない。
 - ・ やりたい人ができる環境に、負担な人は軽減できる環境にしたい。
 - ・ 勤務時間を超えること、休みがなくなることが強制されていることがおかしい
 - ・ 平気で時間外勤務をしている状態が異常だと思っている。
 - ・ そもそも、その観点がおかしい。
 - ・ 教員のゆとりが減り、もはや部活動の指導を教員が善意で行える時代ではない

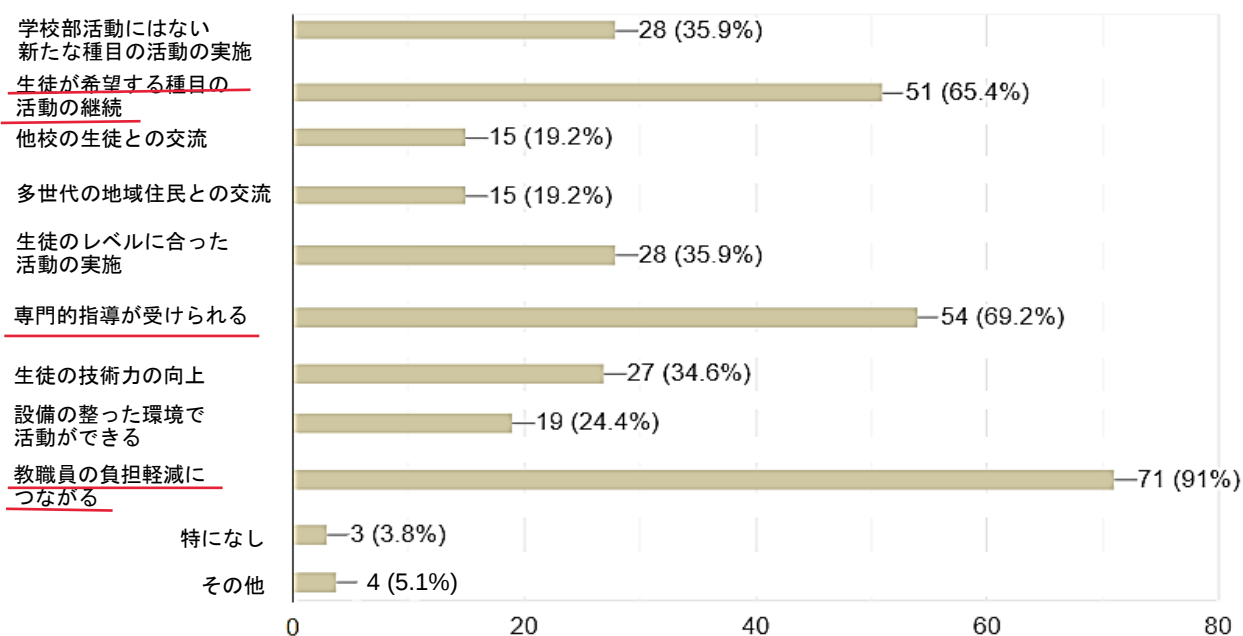
[問6](1)現在、国のほうで進められている「学校部活動の地域移行」の動きにかかり、学校部活動を地域クラブ等が担うことについてのあなたの考えは

78 件の回答



(2)学校部活動の地域移行に対して、期待することはあるか ※複数回答可

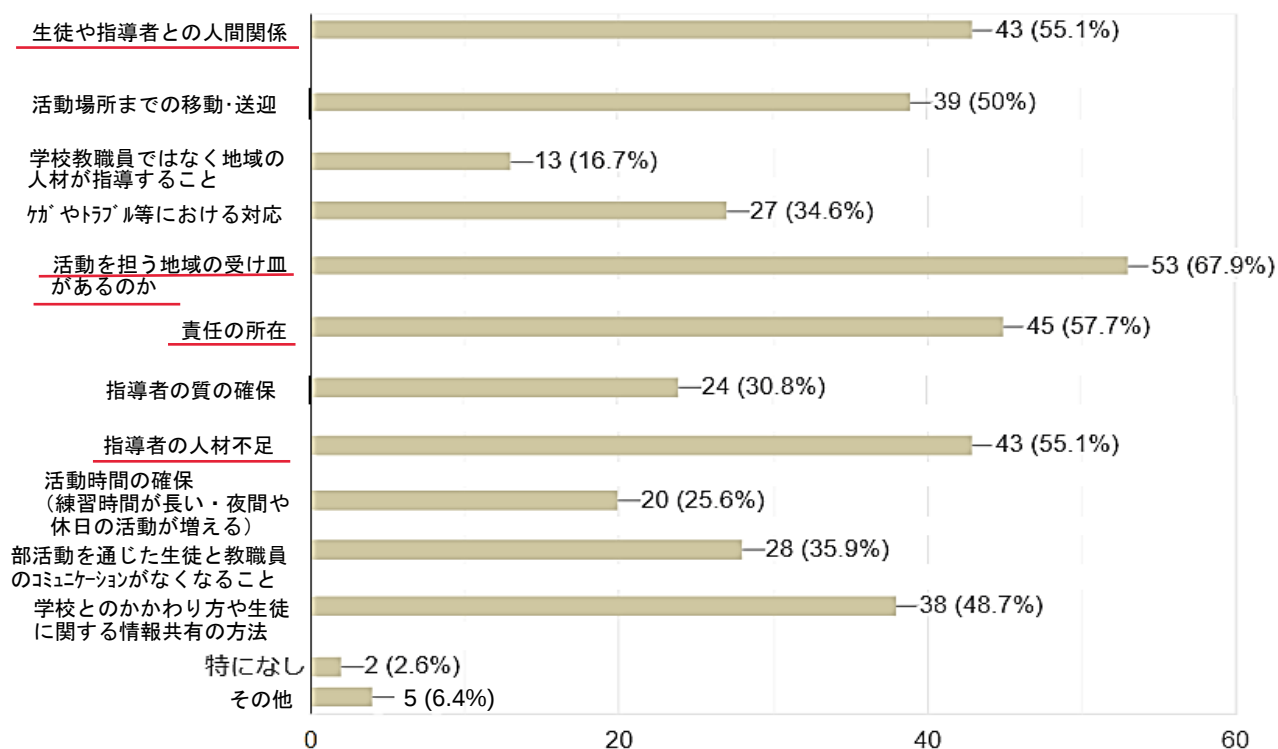
78 件の回答



- 【「その他」の回答】
- ・ 僻地でもチームスポーツができる。
 - ・ 自分も部活動をみたくて教員を目指した側面がある。
業務軽減は嬉しいが、ただ移行だけされるのはやりがいを感じない。個人の意欲に応じて、関われる仕組みがあると嬉しい。
 - ・ 教える人が専門的になるのでよいが、そのぶん平日は先生方の指導に不満や指導の違いが出てくるので、やるのであれば平日・休日の関係なく、完全な地域移行でお願いしたい。
 - ・ 結局指導できる人材が少なく、指導できる教員にお願いされる状況が目に見えている。誰かにお願いしたところで、今度はその人が負担になる。着眼点を変えるべき。
まず指導料を満足に支払える財源を確保しなければならない。
ほぼボランティアに近い運営をさせるなら、ただの負担のなすりつけ合いにしかならない。教職員だって満足に対価が支払われるのであれば、まだ意欲的に部活動指導を行えるのではないだろうか。

(3) 学校部活動の地域移行に対して、心配することはあるか ※複数回答可

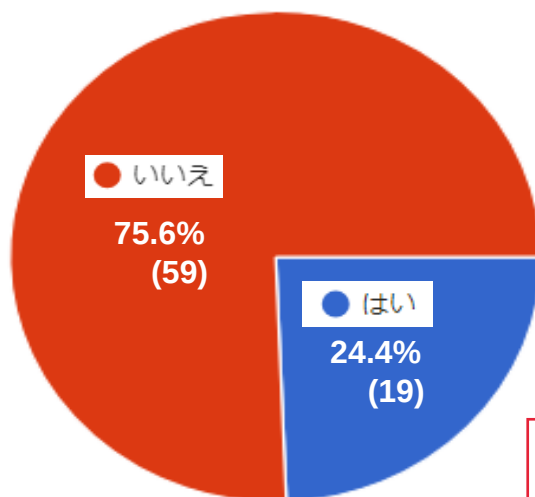
78 件の回答



- 【「その他」の回答】
- ・ 結局は、教員が指導させられるのではないかという心配。
 - ・ 開設する部活動の人材の確保（確保できなかった場合は？）
 - ・ 本当に指導者からの体罰や性暴力がないことを切に願う。
 - ・ 指導をお願いした先で、現在の教職員が抱えているような問題が生じたとき、それに対応する策やビジョンが持っているのか。
 - ・ 平日は学校、休日は地域では指導に差がでるので、平日も全てすべてみるのが筋だと思います。休日に地域の専門のある人が教えた後に、平日に教職員が教えると不信感しか生まれないので平日・休日関係なくやるのであれば、すべて地域でお願いしたい。

〔問7〕 学校部活動を地域クラブ等が担うことになった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたいと考えるか。

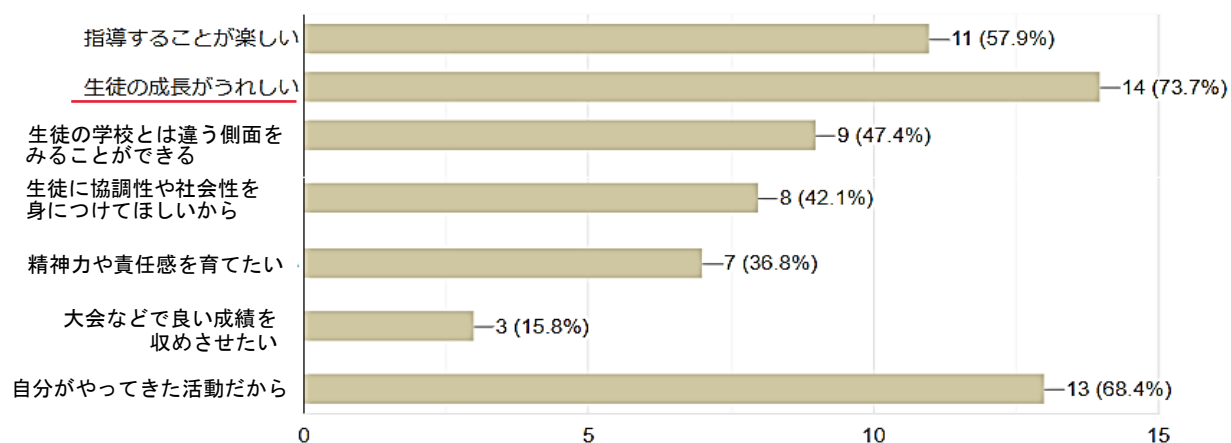
78 件の回答



・ 部活動の地域移行後も自身が指導者として関わりたいとする教職員は、非常に少ない。

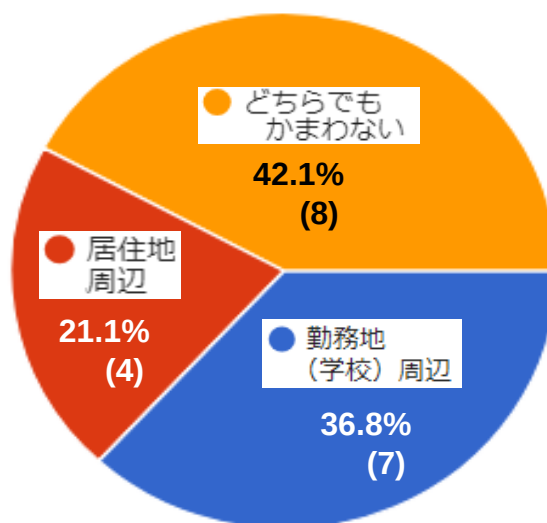
【問8】【*問7で「はい」と答えた方】
 (1)どのような理由で希望するのか ※複数回答可

19 件の回答



(2)休日地域で部活動の指導を希望する場合、どの場所での指導を希望するか

19 件の回答



【問9】【*問7で「いいえ」と答えた方】 その理由は何か ※複数回答可

59 件の回答

