【第4回】意見交換の進め方

資料11

【議題】中長期的な学校のあり方（配置・規模・制度など）についての協議

○今回のテーマ

学校配置の考え方(例)に対して、**「地域としてどんな要望があるか」「他にどんなやり方があるか」**について、**地域別のメンバーで意見を出し合って共有**します。

①情報共有（19:00～19：30）

- 【資料11】第4回意見交換の進め方
- 【資料12】第3回の振り返り
- 【資料13】前提条件等の確認
- 【資料14】学校配置の考え方（例）
- 【資料15】学校再編事例
- 参考資料：市民からの意見一覧（追加分）、第3回意見整理結果（詳細版）、シミュレーション結果（詳細版）、学校再編事例（詳細版）

②地域別ワークショップ（19：30～20:20）

③個人ワーク（20:20～20：25）

④全体での意見交換（20:25～20：45）

⑤事務局からの連絡（20：45～21：00）

【第4回】意見交換の進め方

【テーマ】
学校配置の考え方（例）に対して、「地域としてどんな要望があるか」「他にどんなやり方があるか」

＜意見交換の流れ＞

① 5分　各自の意見を付箋に書く

グループワーク

② 30分　テーマについて、グループ内で意見交換
※ １人１意見ずつ出し、似た意見があれば出し合う（何度かくり返す）
※ 全体に共有したい意見をグループで数点選ぶ

③ 15分　グループごとに発表

個人ワーク

④ 5分　他のグループの意見で共感したものは？（付箋に書いてもらう1枚のみ）

全体での意見交換

⑤ 5分　共感が多かったところ／地域差が見られたところは？
※付箋を回収してファシリテーターが整理

⑥ 15分　全体討議

【第4回】意見交換の進め方

【テーマ】
「地域として大切にしたい学びや地域とのつながりを実現するために、どんな要望や方法（再編パターン、制度など）が考えられるか？」

＜ルール＞

- 他の人の**意見を批判せず**、色々な意見を出し合いましょう
- **1つのふせん紙に1つの意見**を書いてください
- **全員が発言**できるよう、意見は短く話しましょう

