

■ 1班 課題5

地域との関わり

各校・地域での
伝統文化の
継承は？

町の小学校の地域と
のつながり、地域活動

通学

保護者による
自動車送迎が
常態化している

駐車場や
交通アクセス

学校を都市の核の一つと
位置付け、文化拠点・防
災拠点・交通拠点を形成

廃校後の活用

現体育館の
廃校後利用

財政負担を考慮して閉校
後の活用の目的を先に
考えるべきか？

ラグビーやサッカー
の合宿施設

廃校利用は原則しない
(必要ならその都度検討する)

宿泊施設

維持管理

防災機能としてそ
のままだと施設が
劣化してしまう

会議をあちこちで行う
(夏はキャンプ場として活用)

網走マラソンや流氷観光時
ホテルが足りない
(高額)

地域の文化、スポーツ、
高齢者、地域防災の拠点

■ 2班 課題5

廃校後の活用

既存施設を活用する
(地域の活力には子どもの活力が必要)

統合後、学校がなくなったとしてもコミュニティの中核として施設は残した方が良い

建物を残す？

→ 学校が地域の中心として機能している場合は残した方が活力のある地域になる

学校の方向性

特認校を西と東に1校ずつ

郊外校
地域拠点

防災

どの場所でも
防災を大切にしたい

必要な機能

学校配置が変わっても子どもたちの居場所は欲しい

地域との関わり

地域と子どもたちの関わりはとても大切だと思うため、残したい

学校関連の地域活動とは？
文化・伝統とは？

情報

各学校の現在使っている役割や機能を知りたい

■ 3班 課題5

情報

それぞれの学校が地域
とどのような関わりを
しているのかを知りたい

必要な機能

防災機能

郊外校の児童館
(託児所)
(連休や長期休み)

体育館はクラブ
活動に重要

コミセン
+
児童館

学校の方向性

郊外校は地域の中心
学校があるから子育て
世代がいる

なくなると
地域衰退

廃校後の活用

合宿での
宿泊スペース

サークル活動
用スペース

図書館の
分館

貸オフィス

不登校の
支援スペース

児童館として
の活用

チャレンジ
スペース
ショップ

移住者
トライアル
スペース

廃校時の対応

廃校後の
管理先選定

校舎活用は
具体的な案が
まとまってから

■ 4班 課題5

地域との関わり

特色ある教育
プログラムの実施
地域との連携

伝統文化の継承
は学校だけで解決
するのは難しい

地域の中心的役割
防災・文化
伝統芸能等

交流の充実

保育園の運動会の共催
白鳥台の場合
1小学校
2保育園

必要な機能

高齢者が活用
できる施設

生涯教育を
担う施設

放課後、休日に子どもが
集える場としての機能を
持たせる

■ 5班 課題5

