

大分類	発言内容（匿名化・箇条書き）	事務局回答・対応方針
B.教育環境・学校規模	・3校体制になった場合、どの学校が残る候補なのか知りたい ・既存校の改築か新築かも確認したい	・場所については現時点で未定 ・既存校の改築か新築かも含めて検討協議会で議論していく
B.教育環境・学校規模	・子どもがまだ未就学児で義務教育学校のイメージが湧かない ・近場の義務教育学校を見学できないか希望	・義務教育学校の仕組みを説明（校長1人、教頭2人、小中両方の免許を持つ教員配置、乗り入れ授業など） ・見学については市民向けに可能かどうか検討協議会で検討する
B.教育環境・学校規模	・2035年に2校体制にしても将来さらに児童数が減った場合1校になるのか ・統合のメリットはわかるが、小中別々ではなく義務教育学校にする意味合いを知りたい ・「質の高い教育」とは今の教育が良くないということか、今の箱の中で質を上げるために何ができるか教えてほしい	・将来1校になるかは議論の余地があり、いきなり1校という意見もある ・義務教育学校は校長1人で方針統一、9年間一貫カリキュラム、中1ギャップ緩和、教員の乗り入れ授業が可能 ・これまでの教育は良かったが、2040-50年の社会変化に対応するため主体的に考え行動する力を育てる環境整備が必要
C.心理的安全性・移行支援	・再編に関してメリットしか聞こえてこない、デメリットはないのか ・学校に行けない子が、9年間という長い期間でますます行けなくなるのではないかと危惧 ・校長が1人になって方針が統一されるというが、誤った方針の場合はどうなるか	（明確な回答なし、意見として受け止め）
G.交通・運営体制の実現可能性	・義務教育学校になった場合、児童館など放課後児童サービスはどうなるのか ・部活が地域移行された場合、9年間同じ学校で過ごす中での展開はどうなるか ・事件等の報告会はあるが結果の開示が不十分、この件も決まったら開示しながら進めてほしい	・児童館は健康福祉部と連携して場所とあわせて検討していく ・部活動等の展開は場所や学校のカラーが決まってから見えてくる ・情報はホームページで公開しており随時更新、検討協議会の資料も公開予定 ・午前中の開催や中間報告会も検討中
G.交通・運営体制の実現可能性	・全国的な問題なので、参考にしている他県や他市町村の事例はあるか ・実際に訪問して視察をしているか、視察予定はあるか	・紋別、美幌、北見など近隣市町村の学校再編の取り組み状況を参考にしている ・実際に運営している学校への視察は市としてまだ行っていない ・今後検討協議会で視察の可能性も含めて検討する

大分類	発言内容（匿名化・箇条書き）	事務局回答・対応方針
G.交通・運営体制の実現可能性	・ 何回も意見を聴く会を開いているのであれば、皆さんにわかるように中間報告をお願いしたい	・ ご意見として受け止める
G.交通・運営体制の実現可能性	・ 三者懇談日などに保護者会のような形で意見交換会を開催できないか ・ 未就学児の親御さんには幼稚園・保育園で保護者会のように説明できないか ・ 現場の保護者からの意見がもっと聞けるのではないか	・ 新しい視点であり、三者懇談日での開催が可能か検討したい ・ 今後ホームページでの情報発信、説明動画の公開、目安箱の設置を予定 ・ 午前中開催や託児の用意も検討中 ・ 子育て支援課と連携して未就学児保護者への情報発信を進める
G.交通・運営体制の実現可能性	・ 小中別々の校長でも同じように調整するのが教育委員会の仕事ではないか、現状の箱の中でもできることがあるのではないか ・ この件の最終決定権はどこにあるのか（議会か）	・ 小中連携として校長間で話し合いはしているが、別々の学校なので限界がある ・ 最終決定は教育委員会（議会の承認事項ではない） ・ 検討協議会から答申を受けて教育委員会が決定する
G.交通・運営体制の実現可能性	・ 子どもの話を聞く場もあったらいい ・ 通うのは子ども自身なので、意見を言う場があればよい	・ 他の意見を聞く会でも同様の意見があった ・ 子どもたちがどう思うかは重要 ・ わかりやすい資料で説明し、子どもたちの思いを聞く場を設けていきたい ・ ただし決定は大人の責任として行う