令和了年度

第28回子ども俳句大会

# 入選作品集

応募校 潮見小学校 東小学校 白鳥台小学校 西が丘小学校呼人小学校 南小学校 西小学校

網走市立図書館



# 令和七年度 第二十八回 子ども俳句大会入選作

#### 俳人協会会員選者 網走十七美会客員会員

中川 純一

### 天位 休み時間入道雲がおよいでる

### 白鳥台小学校6年生 立花 朋佳

じたことを表していて、 が流れるというのではなくて、入道雲だからこそ、泳いでるという表現が大きさ力強さを感 ていました。しかも風もあるのか、それが泳いでいるように見えるというのです。ただの雲 休み時間には校庭に出ますね。すると今日は青い空に大きな入道雲がもくもくと盛り上がっ ともかさんの気持が自然に読者に伝わってくるよい 句です。

### 地位 夏の海ガラスのようにキラキラと

#### 網走小学校5年生 園田 藍

緒にいたのは仲良しさんなのでしょう。 ラスが輝くように光っていた。心の中にいつまでも残るあの夏の日の思い出という感じ。 網走では海を見ることが多いですね。海は一年中あるけれども、 ある夏 の日にみた海はガ

### 地位 かきごおりブルーハワイは色が海

#### 東小学校2年生

#### 居内 結太

と思って食べると。 かきごおりにも色々な名前がついていて、 ハワイという名前のものには海のような青緑のシロップがかかっていて、どんなあじかなあかきごおりにも色々な名前がついていて、いろんなシロップがかかっていますね。ブルー 冷たい!そして甘いなあと感じたことが伝わりますね。

## 地位 ソリにのりおとされまくりくつぬげる

### 西が丘小学校3年生 笹田 笑莉

さんが ことがあります。とても面白かったけれど、落とされまくったら大変ですから、これはお父いるのではなくて、ひかれているように聞こえます。以前に網走でトナカイのソリに乗ったソリ遊びをしたのですね。落ちまくりでなくて、落とされまくりということは自分で滑って いたそりなのかな?く つがぬげるほど転げたけれど楽しか ったとわ いかります。

### 人位 生ぬるいプールサイドの水たまり

#### 網走小学校6年生 松山 卑

みると生ぬるかった。 だと冷たいことが多いかもしれません。そう思ってプールサイドの小さな水たまりに触って プールは室内でないと、冷たいことがあります。 なにか大きな感動というのでなくとも、 その驚きと笑いの瞬間を切り取っていて、読者にも気持が通じます。 そんなことあるなあと読者に思わせる句です。 小学校のプールはたいてい外ですが、

### 人位 ふうりんを鳴らして皆でわらおうよ

西小学校3年生 三坂

心葉

夏休みでしょうか、何人か集まっています。なんとなく話題もとだえて、しんみりしてしま さんの明るさが感じられます。 いました。そうだ、風鈴をならして、その涼やかな音を聞いてみんなで笑おうという、 みんなもそうだそうだと賛成したことでしょう。

#### 人位 夏の夜三つの星が光ってる

潮見小学校5年生 堺 策玖

友達と一緒だと星座のことも話題になるでしょう。あの三ツ星なんで並んでいるの オリオン座の三ツ星のことでしょう。夏休みは夜空を見上げる時間をゆったりと取れますね。 んな気持で見上げている姿が目に浮かびます。 かな?そ

### 人位 カブトムシこん虫ゼリーたべすぎだ

南小学校4年生

中川 陽太

甲虫を家に飼っているのでしょう。餌は昆虫ゼリーというものを売っているのを見つけて買 と声をかけて見守っているひなた君ですね。 ってきた。そしてそれをあげると夢中になってどんどん食べてしまう。 君、 食べすぎだよ~



佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作	佳作窓	佳作	佳作	佳作い	佳作
夏の影麦わら帽子置いていく	兄共に色とりどりな紅葉見る	まるで花みんなで見たい花火大会	花火大会だれといこうかまよいちゅう	全力でお母さんも夏祭り	思い出にみんなでおどるぼんおどり	じかんわりたのしみにまつプールの日	かきごおりたいようの下たべたいな	かきごおりおいしかったがあたまがきーん	雨上がり夏空見れば空に虹	ひまわりよ朝の明るさあらわれる	たくさんのてんとうむしをつかまえる	夏休み自分一人でさびしいな	風鈴のおと聞くと夏が来たそう分かる	かまくらはゆきがかたくてつくれない	心の外むらさき光る朝顔だ	草原に春の黄色いカーペット	夏祭り屋台がたくさんどれにしよう	いっぱいだなかいい友だちぼんおどり	わらい声まどを開けると夏まつり
東小学校6年生	南小学校6年生	南小学校6年生	南小学校5年生	南小学校4年生	南小学校4年生	南小学校3年生	南小学校2年生	南小学校1年生	潮見小学校6年生	潮見小学校4年生	潮見小学校3年生	潮見小学校3年生	西小学校6年生	西小学校2年生	網走小学校6年生	網走小学校5年生	網走小学校4年生	網走小学校4年生	網走小学校3年生
今泉	千葉	佐藤	後藤	高岡	塩 野	加納	塩 野	杉山	山本	佐 々 江	和田	大髙	吉道	平 野	髙橋	三浦	元谷	阿 部	北 野
心奈	聖斗	百香	咲菜	優心	琉乃	穂 佳	梨乃	健哉	駿六郎	4 柚之介	愛里	遥	優愛	みお	日茉莉	歩佑海	梨々愛	凌 季	葵巳

佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作	佳 作
夏の夜キャンプに行ってきつね出る	ついてくる綿毛飛ばした帰り道	祖母と見る桜がひとつまたひとつ	妹とポテチを食べて花火見る	夏まつりかぞくと食べるりんごあめ	夏休みパパとお出かけ魚つり	夏の夜街にきこえる虫の音	空うかび咲く菊花火海しずむ	すっぱいなまだたべれないしろいちご	照りつける日差のように咲く向日葵
西が丘小学校3年生	白鳥台小学校5年生	白鳥台小学校5年生	白鳥台小学校3年生	白鳥台小学校3年生	白鳥台小学校3年生	呼人小学校5年生	呼人小学校5年生	呼人小学校1年生	東小学校6年生
佐藤	西谷	加藤	渡辺	鈴 木	北 川	馬場	中 田	佐藤	新徳
任	楓葉	愛結	いちる	陽斗	航太郎	万由子	覚馬	累	愛美

感じることを俳句に詠んでみてください。 佳作三十句もそれぞれに皆さんの気持ちが表れていてよかったです。どうぞこれからも心に

※応募者の記入そのままに掲載しております。 誤字・脱字等はご容赦ください。



#### 第二十八回子ども俳句大会 選邦

でいるのが見えてびっくりしました。 かつて網走市に十一年間住んで、 農大の教員をしていました。 窓からは白鳥の群れや、 鶴などが

並木道のななかまどの色がとても美しくて、そこに来る鳥たちもきれいなものが多い。 そして海や空がとてもきれいで、どこまでも大きくみえる。近くの樹のてっぺんには鷲がいつもとまっている お魚も美味しい

夏は短いけれど、風が心地よくて、花々が一斉に咲く。 そして真っ白な雪、見たこともなかった流氷の海。 せんでした。そして蕗の薹があちこちにぽつぽつと顔を出す。その花が咲くと、冬眠していた蝶がもう来ている。 春になると、雪に立つ木々の根本が空いてきて、「根開き」がおきる。これは季語だけれど、見たことがあ 秋には紅葉が美しく、きれいな渡り鳥が沢山やってくる。

#### 網走は俳句の題材の宝庫です!

恵まれた網走の感動をどんどん俳句にしてください ですから、俳句は夏休みの宿題だからといって、夏祭りとかキャンプだけが題材と考えない で、 豊かな自然に

その場合、「たのしいな」「うれしいな」「きれいだな」などの言葉を使うのはやめましょう。

なぜでしょうか? そういう言葉を聞くとそこで作者の言いたいことが小さくまとまってしまいます。 読者は

「ああそうですか、よかったですね」と結論だけで、それ以上心の中でひろがりません。

つながることで味わい深い鑑賞になるのです。 俳句はとても短いので、全部を言い切るのではなくて、読者が同じような体験を思い出して、 作者と気持

気分です。「秋晴」と「秋風」「秋雨」それぞれ気分は違っていますね。 青空を思いうかべてそこにいる気持になります。逆に「秋の暮」というとわびしい、 それには季語が大切な役割をします。今は秋にあたります。でも皆さん、「秋の空」というと、晴れたきれいな もうすぐに冬が来るそんな

どうぞ来年は色々な季語で一年中の自分が感動したことを詠んでみてください

もかからずに続けられる俳句、皆さんの中から興味をもって続けてくれる子がいると嬉しいです。 俳句を詠むために準備するものはほとんどありません。手帳一冊ボールペン一本でできます。作文とちがって 時間でいくつもできます。それらは心をこめた分だけ、あとから読んでも思い出深いものになります。

また教員の皆さん には、 宿題を出す前の授業で生徒たちに俳句を作る機会を与えてやってください

を親ごさんと一緒に見るように勧めてみてください。毎週日曜日の朝にやっています。 ら、心に残っていることを俳句にしてみようと声をかけてやってください。そうするとずっと多彩になります。 誰?ときいて説明してもらいます。 なのか聞きます。誰も手をあげなかった句は、もう一度音読してみて、ここが少しわかりにくいのかな?作者は すると沢山手の上がる句、誰も取らない句など別れます。沢山手があがったものは手をあげた子にどうして好き な短冊に書いてもらって張り出します。そして、読んできかせて、それぞれが好きな句に手を挙げてもらいます。 後で、その場で全員に俳句を作ってもらいます。そして全員の句を教室の前のボードに書き出すか、または大き もしも先生方にとって俳句を授業だけで教えるのがご負担だという場合、例えばNH 私は農大付属稲花小学校で俳句を教えていますが、季語などの説明をして、「うれしいな」などはダメと言った こうすると俳句は短いので、 クラス全員の句について語ることができます。このような授業を一度してか そして、ああ、それならこういうふうに言ったらいいんだと教えてあげてい Kテレビの「N Н

子ども俳句大会の活動がますます盛んになることを祈ってい