

第3次網走市子どもの読書活動推進計画

あばしり 子ども読書プランⅢ



平成27年度～平成31年度

網走市教育委員会

あばしり 子ども読書プランⅢ 目次

第3次網走市子どもの読書活動推進計画

はじめに

第1章…計画の策定にあたって	1	_____
1. 計画策定の背景	1	
2. 計画の目的	2	
3. 計画の対象	2	
4. 計画の期間及び評価	2	
5. 計画の基本方向	2	
第2章…子どもの読書活動の現状	3	_____
1. 小・中・高校生の読書について	3	
2. 幼稚園・保育園等におけるよみきかせについて	8	
3. 就学前の子どもの読書について	9	
第3章…子どもの読書活動の傾向	12	_____
1. 第1次・第2次プランのアンケート結果との比較	12	
2. 小・中・高校生の読書について	12	
3. 幼稚園・保育園等におけるよみきかせについて	15	
4. 就学前の子どもの読書について	15	
第4章…第2次子どもの読書プラン推進の評価	18	_____
1. 第2次子ども読書プラン推進のための方策	18	
2. 第2次子ども読書プラン実施状況と評価	19	
第2次網走市子どもの読書活動推進計画事業実施結果一覧	21	
第5章…子どもの読書活動推進のための方策	23	_____
1. みんなで読書	23	
2. 楽しく読書	23	
3. どこでも読書	24	
第3次網走市子どもの読書活動推進計画事業一覧	25	

資料

- (1) 子どもの読書活動に関するアンケート調査（幼稚園・保育園等 園長用）／28
- (2) 子どもの読書活動に関するアンケート調査（乳幼児健診保護者用）／30
- (3) 子どもの読書活動に関するアンケート調査（幼稚園・保育園保護者用）／32
- (4) 子どもの読書活動に関するアンケート調査（小・中・高校生用）／34
- (5) 子どもの読書活動に関するアンケート調査集計 幼稚園・保育園等の園長／36
- (6) 子どもの読書活動に関するアンケート調査集計 就学前児／38
- (7) 子どもの読書活動に関するアンケート調査集計 小学生／41
- (8) 子どもの読書活動に関するアンケート調査集計 中学生／42
- (9) 子どもの読書活動に関するアンケート調査集計 高校生／43
- (10) 就学前の子どもが1ヶ月に読んでもらう本の平均冊数（網走市）／45
- (11) 小学生・中学生・高校生が1ヶ月に読む本の平均冊数（網走市）／45
- (12) 子どもの読書活動の推進に関する法律／46

はじめに

読書は、子どもたちにとって言葉や文字など多くのことを学びながら、表現力や創造性を広げる計りしれない価値をもっています。しかし、近年はパソコン、スマホなどの様々な情報機器の普及もあって、読書への興味・関心が薄らぎ、「活字離れ」や「読書離れ」が憂慮されています。

そのため、平成13年12月に子どもの読書活動を推進し、子どもの健やかな成長に資するための「子ども読書活動の推進に関する法律」が施行され、北海道においては平成15年11月に「北海道子どもの読書活動推進計画」が策定されました。

これらの法律や計画を背景に、本市においては、平成17年に「網走市子どもの読書活動推進計画(あばしり子ども読書プラン)」、平成22年度には「あばしり子ども読書プランⅡ」を策定してまいりました。

この間、本市においては市内全小学校での学校巡回図書(クリオネ文庫)が実施され、小学校図書館への司書配置、児童館分庫の拡充、小中学校図書館の蔵書整備など、プランの基本方針の「どこでも・たのしく・みんなで読書」に基づく、こどもの読書環境の整備や読書活動の推進が図られております。

しかし、昨年のアンケート結果では、月に1冊も本を読まなかった小中学生の割合が依然として全国値を上回っている状況もあり、子どもの読書活動の推進を目指しこの度「あばしり子ども読書プランⅢ(平成27年度～平成31年度)」を策定いたしました。

このプランⅢでは、これまでのプランの理念を継承し、現在行われている活動や事業をさらに展開させ、また新たな事業も開始し、子どもの読書活動の一層の推進とよりよい読書環境の整備を進めることとしております。

子どもの読書は、大人である私たちが、まず子どもの読書の価値を認識し、家庭・地域・学校・行政などがそれぞれの役割の中で、連携を図りながら子どもの読書活動の推進に取り組んでいく必要があります。

本計画が市民の皆様にも活用され子どもの読書活動に活かされますことを期待するとともに、策定にあたり、ご意見やアンケートへのご協力をいただきました皆様に心からお礼を申し上げ、はじめの言葉といたします。

平成27年 3月

網走市教育委員会
教育長 木目澤 一三