

参 考 資 料

- ① アンケート結果詳細
(乳幼児の保護者、小学生、中学生、高校生、保育園・幼稚園)
- ② アンケート回答者からの読書活動推進に係る意見及び、
図書館協議会委員による意見
- ③ 子ども読書活動の推進に関する法律
(平成13年12月12日法律第154号制定)
- ④ 策定組織図・策定フローシート
- ⑤ 図書館協議会委員名簿、策定委員会委員(準備会委員を含む)

未就学(乳幼児)の子どもの保護者に対する アンケート集計

- ・調査方法 ①市定期検診(8ヶ月・1歳6ヶ月・3歳)対象の保護者に記載してもらい回収
②保育園児(1園抽出)・幼稚園園児(3園抽出)の保護者に記載してもらい回収
- ・調査期間 平成22年2月1日～2月5日(一部調査日に数日の前後有り)
- ・アンケート回答数 264名(0歳 22名、1歳 33名、2歳 3名、3歳 44名、4歳 57名、5歳 58名、6歳 47名)

1.あなたはお子さんに月平均何冊の本を読んであげていますか	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	合計	率	前回率
1-① 読んでいない	7	2	0	1	7	6	12	35	13.3%	9.8%
1-② 1冊～2冊	10	12	0	16	14	17	14	83	31.4%	30.8%
1-③ 3冊～4冊	4	6	1	6	13	14	9	53	20.1%	30.8%
1-④ 5冊～10冊	1	8	2	10	11	13	7	52	19.7%	12.9%
1-⑤ 11冊以上	0	5	0	11	12	8	5	41	15.5%	15.6%
	22	33	3	44	57	58	47	264	100%	100.0%

2.①の読んでいない理由を教えてください

2-① 本を読むのがきらいだから	0	0	0	0	0	0	2	2	5.7%	0.0%
2-② 子どもが本を理解する年齢ではないと思う	4	0	0	0	0	0	1	5	14.3%	4.5%
2-③ どんな本を読めばいいのかわからないから	3	1	0	0	0	0	1	5	14.3%	0.0%
2-④ ほかにやりたいことがある	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
2-⑤ テレビやビデオで物語や童話を見させているから	0	0	0	0	1	0	0	1	2.9%	13.6%
2-⑥ 読み聞かせが不得意だから	0	0	0	0	1	2	1	4	11.4%	0.0%
2-⑦ 家事や仕事で時間がとれない	2	0	0	0	2	1	7	12	34.3%	36.4%
2-⑧ その他	1	0	0	1	3	3	4	12	34.3%	72.7%
								35		

3.主にどこで本を読んであげていますか

3-① 自分の家で	18	32	3	42	55	55	39	244	92.4%	92.9%
3-② 図書館や分庫	0	0	0	2	3	4	6	15	5.7%	5.4%
3-③ 児童館分庫	0	1	0	0	0	0	0	1	0.4%	0.0%
3-④ バスや車	0	1	0	2	2	1	1	7	2.7%	1.8%
3-⑤ その他	0	0	1	5	8	5	4	23	8.7%	9.4%
								264		

4.本をどのようにして選びますか

4-① 書店で、選んで買って読む	14	23	2	31	43	38	30	181	68.6%	73.7%
4-② 幼稚園・保育所などから薦められて	0	0	0	5	2	9	6	22	8.3%	12.5%
4-③ 市の図書館や文庫に行つて	4	10	1	13	24	21	19	92	34.8%	39.7%
4-④ 市の図書館や図書案内や司書に相談して	0	0	0	0	1	3	1	5	1.9%	1.3%
4-⑤ 友人などに薦められて	1	3	0	2	2	3	2	13	4.9%	3.6%
4-⑥ テレビやラジオ、新聞などで紹介している本に興味を持って	4	3	1	2	12	4	8	34	12.9%	16.5%
4-⑦ その他	4	10	1	10	10	11	10	56	21.2%	11.2%
								264		

5.あなた自身は月何冊平均の本を読みますか

5-① 読んでいない	13	17	0	23	24	24	26	127	48.5%	34.1%
5-② 1冊～2冊	7	10	1	8	21	19	11	77	29.4%	41.7%
5-③ 3冊～4冊	1	4	2	7	9	5	7	35	13.4%	15.7%
5-④ 5冊～10冊	1	1	0	3	3	5	0	13	5.0%	6.3%
5-⑤ 11冊	0	1	0	1	1	4	3	10	3.8%	2.2%
								262		

6.①の呼んでいない理由を教えてください

6-① 本を読むのがきらいだ	1	3	0	0	3	2	2	11	8.7%	5.3%
6-② 子育てや家事に忙しく時間が取れない	12	7	0	18	20	15	21	93	73.2%	75.0%
6-③ どんな本がおもしろいかわからない	0	0	0	2	0	2	1	5	3.9%	6.6%
6-④ ほかにやりたい事がある	4	6	0	3	5	9	5	32	25.2%	19.7%
6-⑤ 読みたいと思う本が身近にない	2	3	0	4	1	3	4	17	13.4%	15.8%
6-⑥ その他	1	1	0	0	2	3	4	11	8.7%	6.6%
								127		

7.子どもの成長に読書はどのような効果あると思いますか

7-① 想像力や感性を育てる	19	27	2	38	48	48	37	219	83.6%	84.4%
7-② 表現力や創造性を育てる	11	23	2	32	39	36	30	173	66.0%	61.6%
7-③ 読解力を養う	15	21	1	20	39	39	37	172	65.6%	60.7%
7-④ 知識を豊富にする	13	16	3	19	42	33	27	153	58.4%	52.2%
7-⑤ 読書する必要性は感じていない	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
7-⑥ スポーツや音楽などの習い事のほうが成長に大切	0	1	0	0	0	1	0	2	0.8%	0.0%
7-⑦ どのような効果があるかわからない	1	2	0	0	1	1	2	7	2.7%	0.9%
7-⑧ その他	1	0	1	1	0	2	1	6	2.3%	1.8%
								264		

8.お様がテレビやビデオを見る1日平均の時間

8-① 1時間以内	9	15	1	9	10	6	4	54	20.5%	14.7%
8-② 2時間程度	6	12	1	16	21	19	26	101	38.4%	40.0%
8-③ 3時間程度	3	3	0	12	17	17	10	62	23.6%	28.9%
8-④ 3時間以上	1	2	1	5	10	17	7	43	16.3%	16.0%
8-⑤ 見せていない	2	1	0	0	0	0	0	3	1.1%	0.4%
								263		

幼稚園・保育園への アンケート集計

・調査方法 ①市内の幼稚園・保育園

②個別調査票による記載調査。

・調査期間 平成22年2月1日～2月5日（一部調査日に数日の前後有り）

・アンケート回答数 11園（幼稚園 6園、保育園 5園）

園1	園2	園3	園4	園5	園6	園7	園8	園9	園10	園11	計	率	前回調査
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	---	---	------

1. 貴園では「よみきかせ」の時間をとっていますか

1-① とっている	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100%	100%
1-② とっていない(問6へ)											0	0%	0%

2. どのくらいの回数で行っていますか。

2-① 1日1回(1回以上)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100%	89%
2-② 1週間に数回程度											0		11%
2-③ 1ヶ月に数回程度											0		
2-④ 1年間に数回程度											0		
2-⑤ 不定期に											0		

3. 1回の時間はどのくらいですか

3-① 15分以内	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100%	100%
3-② 30分以内											0		11%
3-③ 1時間以内											0		
3-④ お迎えの時間など時間は決めていない。						1					1	9%	22%

4. 「よみきかせ」はどなたが行っていますか

4-① 職員	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100%	100%
4-② 保護者		1			1						2	18%	44%
4-③ ボランティア											0		
4-④ その他											0		22%

5. よみきかせに必要な本はどのように確保していますか

5-① 園で購入	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100%	100%
5-② 図書館から借りる			1	1			1			1	5	45%	44%
5-③ 園児の親が用意する					1						1	9%	0%
5-④ その他		1									1	9%	22%

6. よみきかせ以外の読書活動をおこなっている場合内容をおきかせください

- ・自由遊びの時など、コーナーを作っているので自分で本を選び座って読んでいます。
- ・日常の保育で子ども達が自由に見たり読んだりしています。
- ・昼食後、お腹休めとして、保育室にある好きな本を自分で選び読んでいます。
- ・園児が自分で(3歳以上)本を読めるように保育士が得選んだ本を置いている。
- ・朝の自由遊びの時に絵本の時間を設けたり、各クラス週1回絵本の日を設け先生が読みます。
- ・園の図書を希望者に貸出し、おうちで親子の読書の時間がとれる様にし、いろいろな絵本を子どもが自由に選んでいける様にしている。(1日1冊、返却日は決めていない。)
- ・月に1回絵本の貸出。
- ・園の絵本の貸出。

7. 貴園でよみきかせや読書活動を進める上で問題となることはありますか。
 また、日頃子どもの読書についてのお考えがありましたらお聞かせください。
- ・図書費の捻出問題。
 - ・絵本を身近な楽しい事としていく事。絵本は読んであげるもの。
 - ・いつでも気軽に絵本を見る事が出来る環境づくりを心がけています。
 - ・子ども達が集中して楽しめるように指導しています。
 - ・最近は大絵本も購入するが、収納場所に苦心している。

新たな質問項目

園1	園2	園3	園4	園5	園6	園7	園8	園9	園10	園11	計	率
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	---	---

8. 貴園では絵本・紙芝居を保有していますか。

8-① 保有していない												0	0%
8-② 保有している	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100%

9. 保有している概ねの冊数

9-① 絵本	700	1,000	1,200	1,150	2,000	200	400	600	250	700	400	8,600
9-② 紙芝居	400	600		365	400	150	380	100	150	500	300	3,345

10. 保有数について5年前と比較しての増減はありますか。

10-① 変わらない			1									1	9%
10-② 減っている												0	0%
10-③ 増えている	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	10	91%
10-③-1 増えたさ冊数 絵本	450	80		50	50		100	100	80		40	950	
10-③-② 紙芝居				30								30	

小学生への アンケート集計

- ・調査方法 ①市内小学校 1年～6年 全クラス
②各クラスでの挙手方式によるアンケート調査。
- ・調査期間 平成22年2月1日～2月5日（一部調査日に数日の前後有り）
- ・アンケート回答数 1,895名（1年282名、2年319名、3年321名、4年314名、5年335名、6年324名）

1.あなたは、1ヶ月平均何冊の本を読みますか	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	率	前回数
1-① 読んでいない	26	32	27	9	36	25	155	8.2%	12.0%
1-② 1冊～2冊	55	83	77	95	99	123	532	28.1%	25.6%
1-③ 3冊～4冊	43	45	89	72	49	64	362	19.1%	18.3%
1-④ 5冊～10冊	66	73	75	72	54	44	384	20.3%	20.0%
1-⑤ 11冊以上	92	86	53	66	57	68	422	22.3%	22.5%
	282	319	321	314	335	324	1,895	100.0%	100.0%

2.①の読んでいない理由を教えてください									
2-① 本を読むのがきらいだから	7	3	15	4	10	12	51	32.9%	25.1%
2-② 勉強や習い事、塾などが忙しく読む時間がない	5	4	3	1	9	7	29	18.7%	13.3%
2-③ どんな本を読めばいいのかわからないから	5	17	10	1	11	9	53	34.2%	22.8%
2-④ ほかにやりたいことがある	4	15	12	4	18	16	69	44.5%	49.0%
2-⑤ 読みたいと思う本が身近にない	5	8	2	1	12	14	42	27.1%	38.0%
2-⑥ その他	2	0	0	0	6	0	8	5.2%	0.0%
							155		100.0%

3.主にどこで本を読みますか									
3-① 自分の家で	172	230	235	245	226	345	1,453	76.7%	80.4%
3-② 学校の図書館や教室	168	199	212	168	117	157	1,021	53.9%	57.7%
3-③ 友達の家で	37	29	42	24	33	51	216	11.4%	19.8%
3-④ 市の図書館で	84	122	92	99	38	53	488	25.8%	36.5%
3-⑤ 児童館の分庫で	62	61	38	29	4	8	202	10.7%	15.2%
3-⑥ バスや車の中	7	15	18	23	9	8	80	4.2%	11.2%
3-⑦ その他	8	29	25	14	24	6	106	5.6%	13.0%
							1,895		

4.本をどのようにして選びますか									
4-① 書店で、選んで買って読む	109	111	145	182	173	235	955	50.4%	53.2%
4-② 学校の図書室にある本を選んで読む	123	146	126	133	119	77	724	38.2%	43.8%
4-③ 教室にある本を選んで読む	182	182	173	148	65	112	862	45.5%	39.7%
4-④ 市の図書館や分庫に行き選んで借りて読む	109	131	110	123	54	90	617	32.6%	40.1%
4-⑤ 親などが選んですすめた本を読む	71	71	73	71	51	54	391	20.6%	24.9%
4-⑥ 友人などに薦められて	62	76	61	66	50	64	379	20.0%	29.8%
4-⑦ テレビやラジオで紹介している本に興味を持って	32	48	43	29	9	21	182	9.6%	12.9%
4-⑧ その他	23	19	26	12	5	9	94	5.0%	10.0%
							1,895		100.0%

5.どんな内容の本が好きですか									
5-① 絵本	125	147	84	59	16	20	451	23.8%	53.2%
5-② 小説(物語、童話など)	98	140	154	180	151	194	917	48.4%	43.8%
5-③ ドキュメント・ルポタージュ(本当の話・歴史・伝記)	46	109	115	128	83	84	565	29.8%	39.7%
5-④ 科学もの(恐竜・病気などを含む)	92	140	109	85	28	31	485	25.6%	40.1%
5-⑤ 実用書(趣味・スポーツなど)	65	135	124	121	81	109	635	33.5%	24.9%
5-⑥ まんが(コミック・週刊誌などを含む)	179	244	221	260	222	271	1,397	73.7%	29.8%
5-⑦ 雑誌	36	72	100	123	109	110	550	29.0%	12.9%
5-⑧ その他	9	31	16	30	7	10	103	5.4%	10.0%
							1,895		

6.あなたは、どういうときに本を読みたいと思いますか									
6-① わからないことがあって本で調べようと思った	85	161	112	113	86	58	615	32.5%	28.6%
6-② 映画やテレビドラマの原作を読みたいと思った	75	123	90	102	74	75	539	28.4%	54.3%
6-③ ひまでも何することがないとき	189	258	250	253	212	266	1,428	75.4%	31.9%
6-④ 病院や床屋などで待ち時間があるとき	94	196	161	223	148	162	984	51.9%	34.8%
6-⑤ 困ったことや悩み事などがあったとき	34	68	36	31	23	7	199	10.5%	40.5%
6-⑥ 自分の趣味や研究を深めようと思った	56	111	88	97	46	58	456	24.1%	82.9%
6-⑦ 進路・進学・生き方を考える参考に	23	32	32	17	5	14	123	6.5%	37.5%
6-⑧ その他	14	22	42	32	45	56	211	11.1%	7.9%
							1,895		100.0%

中学生への アンケート集計

- ・調査方法 ①市内中学校 1年～3年 全クラス
②各クラスでの挙手方式によるアンケート調査。
- ・調査期間 平成22年2月1日～2月5日(一部調査日に数日の前後有り)
- ・アンケート回答数 495名(1年161名、2年161名、3年173名)

1.あなたは、1ヶ月平均何冊の本を読みますか	1年	2年	3年	合計	率	前回数
1-① 読んでいない	34	19	20	73	14.7%	22.7%
1-② 1冊～2冊	79	76	42	197	39.8%	35.1%
1-③ 3冊～4冊	24	29	30	83	16.8%	14.1%
1-④ 5冊～10冊	15	22	22	59	11.9%	13.6%
1-⑤ 11冊以上	9	15	59	83	16.8%	14.6%
	161	161	173	495	100.0%	100.0%

2.①の読んでいない理由を教えてください

2-① 本を読むのがきらいだから	6	5	2	13	17.8%	10.4%
2-② 勉強や習い事、塾などが忙しく読む時間がない	8	4	0	12	16.4%	14.4%
2-③ どんな本を読めばいいのかわからないから	1	1	4	6	8.2%	59.9%
2-④ ほかにやりたいことがある	23	10	9	42	57.5%	27.0%
2-⑤ 読みたいと思う本が身近にない	7	3	4	14	19.2%	18.9%
2-⑥ その他	0	0	0	0	0.0%	0.0%
				73		

3.主にどこで本を読みますか

3-① 自分の家で	151	150	148	449	90.7%	25.7%
3-② 学校の図書館や教室	36	19	16	71	14.3%	11.5%
3-③ 友達の家で	21	17	27	65	13.1%	7.0%
3-④ 市の図書館で	16	7	9	32	6.5%	0.6%
3-⑤ 児童館の分庫で	1	0	0	1	0.2%	2.4%
3-⑥ バスや汽車の中	15	6	6	27	5.5%	6.3%
3-⑦ その他	5	11	10	26	5.3%	79.9%
				495		

4.本をどのようにして選びますか

4-① 書店で、選んで買って読む	121	116	115	352	71.1%	61.5%
4-② 学校の図書室にある本を選んで読む	29	20	18	67	13.5%	8.1%
4-③ 教室にある本を選んで読む	3	0	2	5	1.0%	0.9%
4-④ 市の図書館や分庫に行って選んで借りて読む	20	20	17	57	11.5%	16.3%
4-⑤ 親などが選んですすめた本を読む	16	13	5	34	6.9%	8.9%
4-⑥ 友人などに薦められて	33	38	33	104	21.0%	30.2%
4-⑦ テレビやラジオで紹介している本に興味を持って	11	19	6	36	7.3%	14.9%
4-⑧ その他	13	5	17	35	7.1%	9.4%
				495		

5.どんな内容の本が好きですか

5-① 絵本	6	3	3	12	2.4%	3.6%
5-② 小説(物語、童話など)	94	70	59	223	45.1%	46.3%
5-③ ドキュメント・ルポタージュ(本当の話・歴史・伝記)	36	13	11	60	12.1%	13.2%
5-④ 科学もの(恐竜・病気などを含む)	9	8	4	21	4.2%	4.2%
5-⑤ 実用書(趣味・スポーツなど)	58	40	24	122	24.6%	21.7%
5-⑥ まんが(コミック・週刊誌などを含む)	141	131	132	404	81.6%	76.4%
5-⑦ 雑誌	47	55	77	179	36.2%	53.4%
5-⑧ その他	9	0	10	19	3.8%	4.1%
				495		

6.あなたは、どういうときに本を読みたいと思いますか

6-① わからないことがあって本で調べようと思った	26	19	10	55	11.1%	11.7%
6-② 映画やテレビドラマの原作を読みたいと思った	58	40	44	142	28.7%	28.4%
6-③ ひまで何もすることがないとき	124	123	112	359	72.5%	71.9%
6-④ 病院や床屋などで待ち時間があるとき	50	36	49	135	27.3%	25.4%
6-⑤ 困ったことや悩み事などがあつたとき	12	4	2	18	3.6%	4.5%
6-⑥ 自分の趣味や研究を深めようと思った	45	35	31	111	22.4%	17.0%
6-⑦ 進路・進学・生き方を考える参考に	5	3	3	11	2.2%	5.8%
6-⑧ その他	9	7	30	46	9.3%	11.5%
				495		

高校生への アンケート集計

- ・調査方法 ①市内高等学校 1年～3年（クラス一部抽出、3年生の一部）
②アンケート用紙配布による個別記載調査。
- ・調査期間 平成22年2月1日～2月5日（一部調査日に数日の前後有り）
- ・アンケート回答数 577名（1年250名、2年250名、3年77名）

1.あなたは、1ヶ月平均何冊の本を読みますか	1年	2年	3年	合計	率	前回数
1-① 読んでいない	114	107	41	262	45.4%	15.0%
1-② 1冊～2冊	94	96	24	214	37.1%	37.2%
1-③ 3冊～4冊	21	21	8	50	8.7%	16.0%
1-④ 5冊～10冊	10	15	0	25	4.3%	19.9%
1-⑤ 11冊以上	11	11	4	26	4.5%	11.9%
	250	250	77	577	100.0%	100.0%

2.①の読んでいない理由を教えてください	1年	2年	3年	合計	率	前回数
2-① 本を読むのがきらいだから	16	17	7	40	15.3%	22.2%
2-② 勉強や習い事、塾などが忙しく読む時間がない	30	34	6	70	26.7%	36.6%
2-③ どんな本を読めばいいのかわからないから	9	3	7	19	7.3%	8.5%
2-④ ほかにやりたいことがある	68	57	18	143	54.6%	45.8%
2-⑤ 読みたいと思う本が身近にない	25	42	22	89	34.0%	34.6%
2-⑥ その他	7	4	4	15	5.7%	0.0%
				262		

3.主にどこで本を読みますか	1年	2年	3年	合計	率	前回数
3-① 自分の家で	227	230	69	526	91.2%	74.2%
3-② 学校の図書館や教室	26	30	14	70	12.1%	9.5%
3-③ 友達の家で	10	24	7	41	7.1%	10.8%
3-④ 市の図書館で	18	22	8	48	8.3%	7.9%
3-⑤ 児童館の分庫で	1	0	0	1	0.2%	0.3%
3-⑥ バスや汽車の中	40	26	14	80	13.9%	8.9%
3-⑦ その他	12	14	3	29	5.0%	11.6%
				577		

4.本をどのようにして選びますか	1年	2年	3年	合計	率	前回数
4-① 書店で、選んで買って読む	180	175	56	411	71.2%	54.0%
4-② 学校の図書室にある本を選んで読む	27	24	9	60	10.4%	4.8%
4-③ 教室にある本を選んで読む	3	2	0	5	0.9%	0.2%
4-④ 市の図書館や分庫に行き選んで借りて読む	57	40	16	113	19.6%	16.9%
4-⑤ 親などが選んですすめてくれた本を読む	31	16	2	49	8.5%	5.6%
4-⑥ 友人などに薦められて	76	94	34	204	35.4%	24.8%
4-⑦ テレビやラジオで紹介している本に興味を持って	50	63	18	131	22.7%	14.0%
4-⑧ その他	23	39	8	70	12.1%	8.1%
				577		

5.どんな内容の本が好きですか	1年	2年	3年	合計	率	前回数
5-① 絵本	19	22	14	55	9.5%	6.8%
5-② 小説（物語、童話など）	159	150	46	355	61.5%	42.5%
5-③ ドキュメント・ルポタージュ（本当の話・歴史・伝記）	42	38	11	91	15.8%	9.4%
5-④ 科学もの（恐竜・病気などを含む）	23	19	4	46	8.0%	4.0%
5-⑤ 実用書（趣味・スポーツなど）	54	61	15	130	22.5%	20.1%
5-⑥ まんが（コミック・週刊誌などを含む）	178	176	55	409	70.9%	57.1%
5-⑦ 雑誌	124	135	45	304	52.7%	44.5%
5-⑧ その他	19	17	8	44	7.6%	4.6%
				577		

6.あなたは、どういうときに本を読みたいと思いますか	1年	2年	3年	合計	率	前回数
6-① わからないことがあって本で調べようと思った	41	28	16	85	14.7%	11.3%
6-② 映画やテレビドラマの原作を読みたいと思った	103	88	25	216	37.4%	27.2%
6-③ ひまで何もすることがないとき	152	144	50	346	60.0%	69.0%
6-④ 病院や床屋などで待ち時間があるとき	71	64	20	155	26.9%	24.4%
6-⑤ 困ったことや悩み事などがあつたとき	9	9	10	28	4.9%	4.3%
6-⑥ 自分の趣味や研究を深めようと思った	55	74	20	149	25.8%	16.4%
6-⑦ 進路・進学・生き方を考える参考に	25	23	10	58	10.1%	5.6%
6-⑧ その他	30	40	12	82	14.2%	11.1%
				577		

7.あなたは、携帯電話やインターネットで携帯小説を読んだことがありますか	1年	2年	3年	合計	率
7-① 読んでいる・読んだことがある	160	158	57	375	68.3%
7-② 読んだ事がない	71	86	17	174	31.7%
				549	100.0%

子どもの読書活動の推進に係る意見など(実施アンケートより抜粋)

※ 幼稚園・保育園

- ・園の予算も厳しく、補助金削減のため絵本の購入も難しくなっています。 団体貸出などあるといい。
- ・絵本の紹介をしたり、園の文庫があると楽しいかと考えます。(他園で行っているので今後考えたいと思っています。)

※ 乳幼児保護者

- ・頭でわかっているがなかなか実行に移れない。 親の自分が本を読む習慣がないので難しい。
- ・子どもの読み聞かせはとても大事だと思います。 ですが、本の面白さを一番子供に教えるのは親が本を読むことが好きで楽しいと言うようになれば、自然に興味を持つと思います。
- あと、字を書いていない絵だけの絵本を見ながら、物語を作っていくと子供の表現がとても素晴らしいと気づく時もあると思います。
- ・親が教えられることは限りがあります。 だから本は最高の先生です。
- 娘の知りたい気持ちを大切に育ててくれる本。想像力や感性、そして知識を豊富にしてくれる本、家庭でも読書できる環境作りに心がけています。
- 身近に本がある、どこの部屋にも本がある、親も一緒に本を読む、広いジャンルで本を買う、子供の本は年に100冊程購入、しかも完全読破し、年齢にとらわれず漢字びっしりの本もどんどん読ませます。
- ・子供のために図書館へ行くようになり自分もよく本を読むようになりました。
- ・1ヶ月に何冊読むかより、気に入った本を繰り返し読んだり、読み方が大事だと思います。
- ・1歳や2歳の小さい子供は本のページを破りってしまうことが多いので、紙が厚いなどやぶれない紙質の本があったらいいと思う。
- ・図書館に行く機会が多くはないので、保育園や家庭での読書のすすめ方を教えていただきたい。
- ・絵本は大好きなので、おすすめの本を図書館に貼り出したり、新聞や広報等に乗せてもらいたい。
- ・おすすめの絵本などのお知らせのようなチラシなどを配ってくれたら、本を選ぶヒントになると思います。
- ・図書館で本を借りる際に本の内容がわかりやすく説明してあると、はじめての絵本でも借りやすい。
- ・子供の年齢や学年別に分かりやすく本の区分をしてほしい。
- ・もっとたくさんの本の宣伝をしたほうがいいと思います。 年齢や月齢にあった本がわからない人が多いと思います。
- ・幼稚園の、週に一度、子供が本を1冊選んで持ち帰り、家で読むという活動はとてもよいと思います。
- 親の好みで読書から縁遠い生活をしている子供もいるので。
- ・各幼稚園などに移動図書館として来てくれると良いですね。
- ・以前住んでいた地域では、週1~2度車での移動図書館があったのですが網走は無いのでしょうか。
- (学校・幼稚園・病院・各自治会等にきていました。)

・移動図書館等があったらもっと本を借りやすくなると思います。
・図書館は下だけでなく、上の駒場や潮見地区方面にもあると良いなと思います。
本はたくさん見たいし、見せたいけど下の町まで行くのは大変です。
・貸出に郵送が出来ると良い。(TeL等で注文し自宅へ届く等)
返却はエコセンターのみでなく、近郊のコミセンや市役所等で出来ると、なお借りやすい。
・子供の読書活動を推進するのなら、祝日は図書館を必ず開けてほしい。
・図書館を子供ともども良く利用しています。他の地域の4~5の図書館を利用したことがありますが、網走の図書館は、読みたい本があり、きれいに整理され、本もとりにやすく、1番好きです。
土曜日の読み聞かせは、ぜひ午前中にしてほしいです。強く要望します。
・上の子の小学校入学説明会で、校長先生より「読み聞かせのすすめ」があり実践してきました。
私が出来ないときは、兄ちゃんが弟に読んであげています。
・読み聞かせに行きたいが午後2時からちょうど昼寝の時間。4歳の上の子も結局1回も行けませんでした。午前中にしてほしいです。そう思っているお母さんはたくさんいると思います。お願いします。
・家庭・幼稚園・保育園で子供から読書できる出来る時間を作った習慣化。
図書館等での読み聞かせの時間をもっと増やしてほしい。
・読み聞かせも大事だけれど、「語り聞かせ」もとても意義があると聞いたことがあります。
内容をおぼえるのが大変なので、おぼえやすい本を紹介したり、聞ける場所などがあると良い。

※ 小学校・中学校
・クリオネ文庫が子供たちの楽しみになっています。今後もよろしくお願いします。
・学校図書館を子供が足を運びたい魅力的なものにしたい。そのために、「常駐する司書の配置」「読みたい本の場所をパソコンで検索できる」、「古い本の廃棄を進め新しい本を紹介する」、子供からも強い要望があがっています。
・クリオネ文庫が各クラスに配置されとても助かっています。
歴史・スポーツ等の本や雑誌は人気があり、話題の本が学校ですぐ読めるようになるとうれしい。
・(子供意見) クリオネ文庫の本をもっと増やしてほしい。「かいけつゾロリやこわい話」を読みたい。
色々な本を増やしてほしい。学校にも図書館の本を置いてある場所を作ってほしい。(子供が歩いて本を読める場所・借りに行ける場所がほしい。)
・高学年のクリオネ文庫活用させてもらっています。ありがとうございます。

※ 高校生
・週刊マンガをおいて。（複数件）
・ビデオもっと種類増やしてください。
・新刊書コーナーがあったらいい
・閉架からの本は借りづらい。
・最近の本に良書がない。 図書館が遠いので、移動図書館来たらいい。
・どこの場所にこういう本があるのをわかりやすくしてほしい。
・携帯小説はいまいち
・携帯小説は文学として扱ってはいけないと思います。
・特になにもしなくて良い。
・図書館はいつもきれいだ。
・おちついてよい環境だと思う。
・図書館がうるさい。

（記載内容にのっとり、語尾や一部表現等を変えて掲載している場合があります。）

図書館協議会による意見

（意見を要約して掲載しています。）

図書館協議会委員からの意見
・図書館と学校の連携で、小・中学校と図書館の連携会議実施時に高校も加わり連携を行うと良いと思う。
・全道でも1番古い図書館として、読書を広げることに本腰を入れていくことが望まれる。
・電子書籍の普及への動向に注視しながら、図書館での電子書籍を閲覧できる機会など体験的な意味を含めて市民提供を行う設備（機器）があっても良いのではないかな。
・幼児向け本棚について、年齢別でのお薦め展示や、絵本の作家ごと展示（よく読まれている人気作家の一部）など利用者の目線に立った展示や配本が必要。
・網走の図書館として、どういう特色をもつかなどを明確にして行くことが必要と思う。
・学校の図書館においては、本の購入予算の取扱いからも学校では学習用資料を優先して購入して行くことから、クリオネ文庫は日常の読書時間（朝の読書など）での活用など重要な位置付けとして、今後も継続した実施の中で、学校における日常的な読書活動の推進が必要。
・学校図書館での専任司書配置が望まれるところだが現状は難しいと思われ、PTAや地域ボランティアが本の修理等を含めて多くの協力をしていただいている。
学校ボランティアなどに対する、本の修理講習会なども考慮すると良いのではないかな。
・図書館での、レファレンスや調べ物についてはカウンター業務が優先され、来館者がレファレンス等を受けやすい環境作りとして案内の仕方や人員配置などについても考慮が必要と思う。

子どもの読書活動の推進に関する法律
平成 13 年 12 月 12 日 法律第 154 号制定

第 1 条（目的） この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

第 2 条（基本理念） 子ども（おおむね 18 歳以下の者をいう。以下同じ）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

第 3 条（国の責務） 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

第 4 条（地方公共団体の責務） 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

第 5 条（事業者の努力） 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

第 6 条（保護者の役割） 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

第 7 条（関係機関等との連携強化） 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

第 8 条（子ども読書活動推進基本計画） 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

第 9 条（都道府県子ども読書活動推進計画等） 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

第 10 条（子ども読書の日） 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、4 月 23 日とする。

3 国及び地方公共団体は、子どもの読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

第 11 条（財政上の措置等） 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

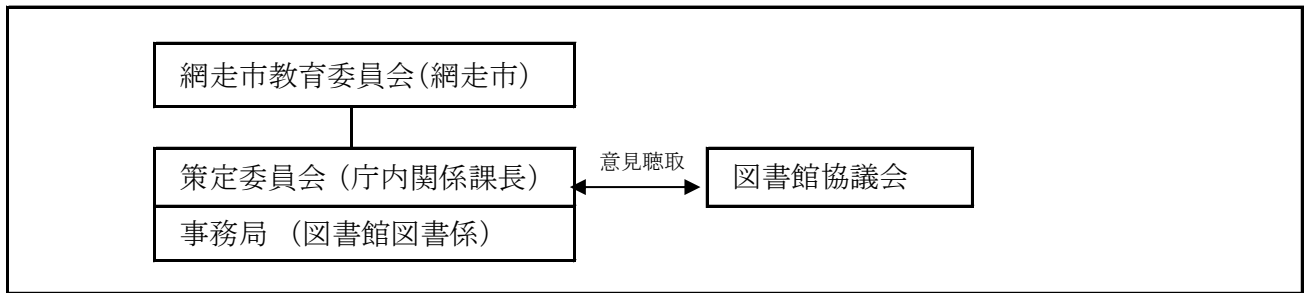
この法律は、公布の日から施行する。

子どもの読書活動の推進に関する法律に対する附帯決議

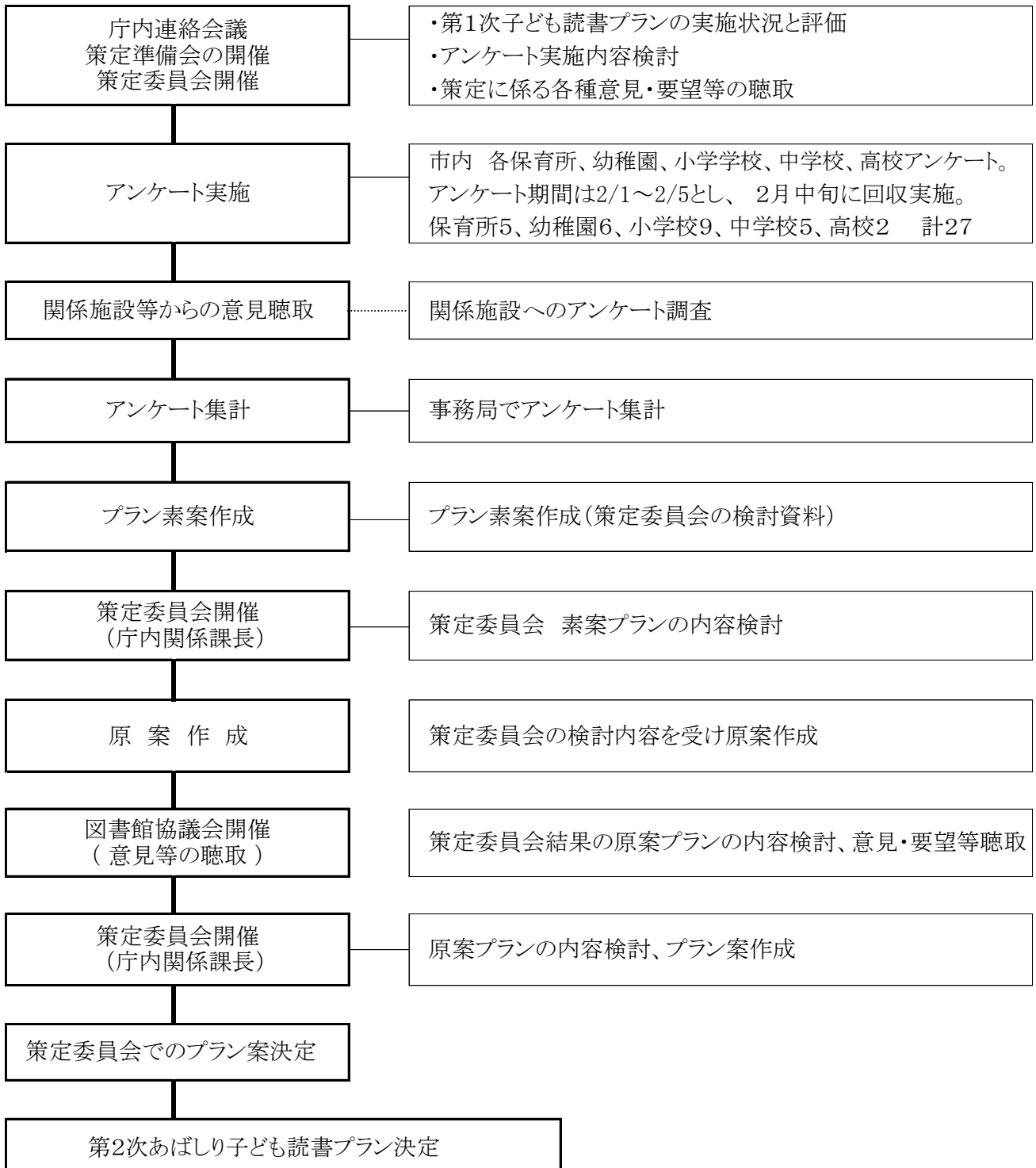
政府は、本法施行に当たり、次の事項について配慮すべきである。

- 1 本法は、子どもの自主的な読書活動が推進されるよう必要な施策を講じて環境を整備していくものであり、行政が不当に干渉することのないようにすること。
- 2 民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。
- 3 子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。
- 4 学校図書館、公共図書館等が図書を購入するに当たっては、その自主性を尊重すること。
- 5 子どもの健やかな成長に資する書籍等については、事業者がそれぞれの自主的判断に基づき提供に努めるようにすること。
- 6 国及び地方公共団体が実施する子ども読書の日趣旨にふさわしい事業への子どもの参加については、その自主性を尊重すること。

策 定 組 織 図



策 定 フ ロ ー シ ー ト



第2次「あばしり子ども読書プラン」策定委員会設置要項

(設置)

第1条 本市における子どもの読書活動の推進にむけて、第2次の子ども読書プランを策定するため、「あばしり子ども読書プラン策定委員会」(以下「策定委員会」という。)を設置する。

(任務)

第2条 策定委員会は、網走市子どもの読書活動の推進について、関係機関等の意見・要望を聴取し第2次のあばしり子ども読書プランを策定する。

(組織)

第3条 策定委員会は、委員長、副委員長及び委員をもって組織する。

2 委員長は社会教育部長とし、副委員長は図書館長とする。

3 委員は、別表1に掲げる職にある者をもって充てる。

(委員長及び副委員長)

第4条 委員長は、策定委員会を総括する。

2 副委員長は委員長を補佐し、委員長事故あるときは職務を代理する。

(会議)

第5条 策定委員会の会議は委員長が必要に応じて招集し、委員長を議長とする。

2 委員長は、必要があると認められたときは、委員以外の者の出席又は意見を求めることができる。

3 策定委員会は、プラン策定にあたって網走市図書館協議会の意見を聴くものとする。

(庶務)

第6条 策定委員会の庶務は、社会教育部図書館図書係において処理する。

(補足)

第7条 この要項に定めるもののほか、策定委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が定める。

附則 この要項は、平成22年1月15日から施行する。

網走市図書館協議会委員名簿

	氏 名	所 属	備 考
会 長	元 角 文 雄	あばしり市立図書館友の会	
副会長	川 尻 秀 一	あばしりまなび塾推進運営協議会	
委員	牧 野 善 光	網走市小中学校校長会	
委員	安 孫 真 弓	網走PTA連合会	
委員	梶 川 優 子	網走市女性学級連絡協議会	
委員	益 村 真	ケアサポートますむら	
委員	中 村 富美枝	未夢の会	
委員	佐 藤 恵	市民公募	
委員	本 間 公 三	市民公募	
委員	疋 田 義 久	市民公募	

第2次「あばしり子ども読書プラン」 策定委員会 委員

	部 署	備 考	策定準備会委員
委員長	社会教育部長		社会教育部長
副委員長	図書館長		図書館長
委員	子育て支援課長		こども家庭係長
委員	社会福祉課長		障害福祉係長
委員	健康管理課長		保健指導係長
委員	社会教育課長		生涯学習係長
委員	教育委員会 管理課長		庶務係長
			管理係長
事務局	図書館 図書係	係長・主事・司書	図書館 図書係

.....

おわりに

計画推進にむけて

この計画は、国、道、市、関係団体の協力・連携を図るとともに、市民ボランティアによる細やかでかつ広がりのある読書活動を重視しながら推進していきます。

本計画を効果的に推進するため、子どもの読書活動推進のための庁内連絡会議を開催し、計画の進捗状況などの把握をするなかで事業の継続的な進行管理を行うとともに、必要に応じて計画の見直しなどを行っていきます。