

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

本調査は、子どもの体力・運動能力等の状況を把握・分析することにより、体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を把握・検証し、その改善を図ることを目的として平成20年度から実施されています。

網走市教育委員会では、市内のすべての子どもたちが、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を身に付けることができるよう、本調査の結果を学校における体育・健康に関する指導の改善に役立ててまいります。また、より一層、学校、家庭、地域が一体となった体力向上の取組を進めていくことができるよう、調査の結果及び分析結果を公表いたします。

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

- 子どもの体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の実施時期 令和6年4月から7月末までの期間で実施

(3) 調査の対象学校と対象学年の児童生徒数【悉皆調査】

小学校 9校	網走小学校、中央小学校、西小学校、呼人小学校、南小学校、潮見小学校、東小学校、白鳥台小学校、西が丘小学校、
中学校 6校	第一中学校、第二中学校、第三中学校、第四中学校、第五中学校、呼人中学校
児童生徒数	小学校第5学年 男子 132 名 女子 111 名 合計 243 名 中学校第2学年 男子 127 名 女子 133 名 合計 260 名

(4) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

小学校調査 [8種目]	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
中学校調査 [8種目]	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ ※持久走と20mシャトルランはどちらかを選択。

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という）を実施する。

② 学校における子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

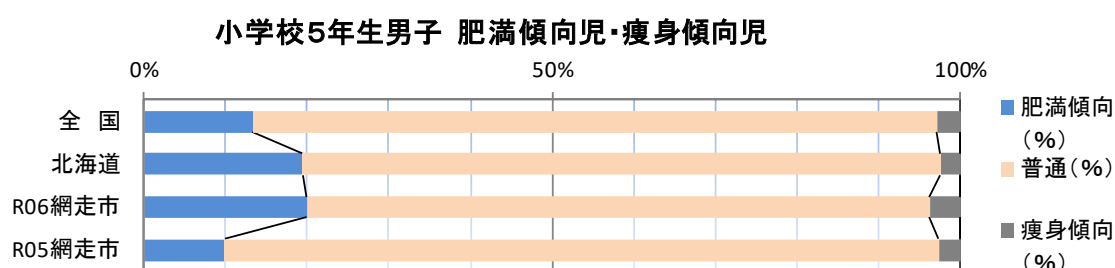
を実施する。

2. 結果の概要

(1) 体格に関する調査

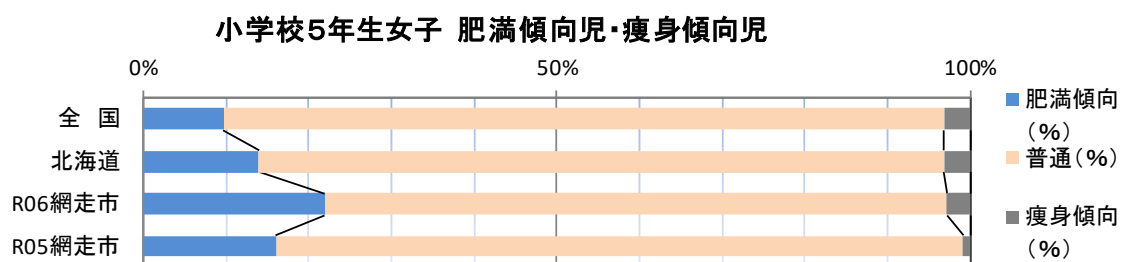
① 小学校5年生男子

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
全 国	139.53	35.16	13.3%	83.8%	2.9%
北海道	140.12	36.88	19.5%	78.1%	2.5%
R06網走市	139.60	37.10	20.0%	76.2%	3.8%
R05網走市	139.22	34.73	9.9%	87.4%	2.7%



② 小学校5年生女子

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
全 国	140.96	34.92	9.7%	87.2%	3.1%
北海道	141.69	36.24	14.0%	82.9%	3.1%
R06網走市	140.48	36.27	22.0%	75.2%	2.8%
R05網走市	141.90	36.14	16.1%	83.1%	0.8%



【小学校5年生男子】

- 身長 全国平均を 0.13cm 上回っている。
- 体重 全国平均を 1.94 kg上回っている。
- 肥満傾向児の割合 全国を 6.7P 上回っている。

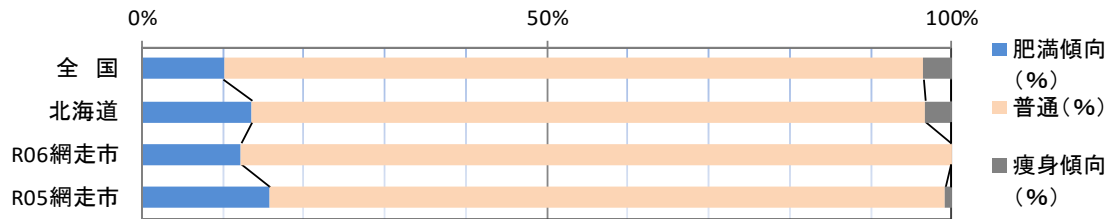
【小学校5年生女子】

- 身長 全国平均を 0.48cm 下回っている。
- 体重 全国平均を 1.35 kg上回っている。
- 肥満傾向児の割合 全国を 12.3P 上回っている。

③ 中学校2年生男子

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
全 国	161.29	50.10	10.1%	86.4%	3.5%
北海道	162.15	52.00	13.6%	83.1%	3.3%
R06網走市	163.61	54.06	12.2%	87.7%	0.0%
R05網走市	162.32	52.48	15.8%	83.5%	0.8%

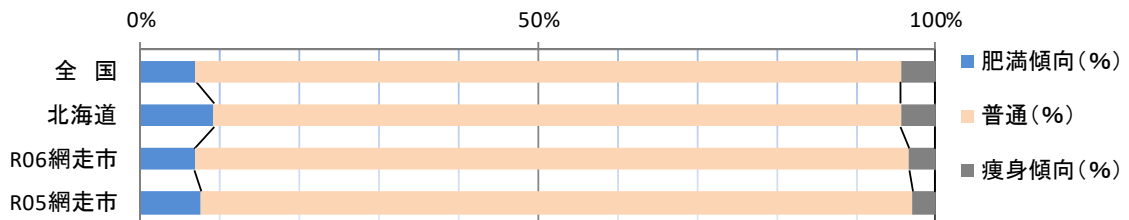
中学校2年生男子 肥満傾向児・痩身傾向児



④ 中学校2年生女子

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)	普通(%)	痩身傾向(%)
全 国	155.03	46.77	6.9%	88.8%	4.4%
北海道	155.30	47.52	9.2%	86.5%	4.4%
R06網走市	154.95	47.50	6.8%	89.7%	3.4%
R05網走市	156.07	47.41	7.6%	89.5%	2.9%

中学校2年生女子 肥満傾向児・痩身傾向児



【中学校2年生男子】

- 身長 全国平均を 2.32cm 上回っている。
- 体重 全国平均を 3.96 kg上回っている。
- 肥満傾向児の割合 全国を 2.1P 上回っている。

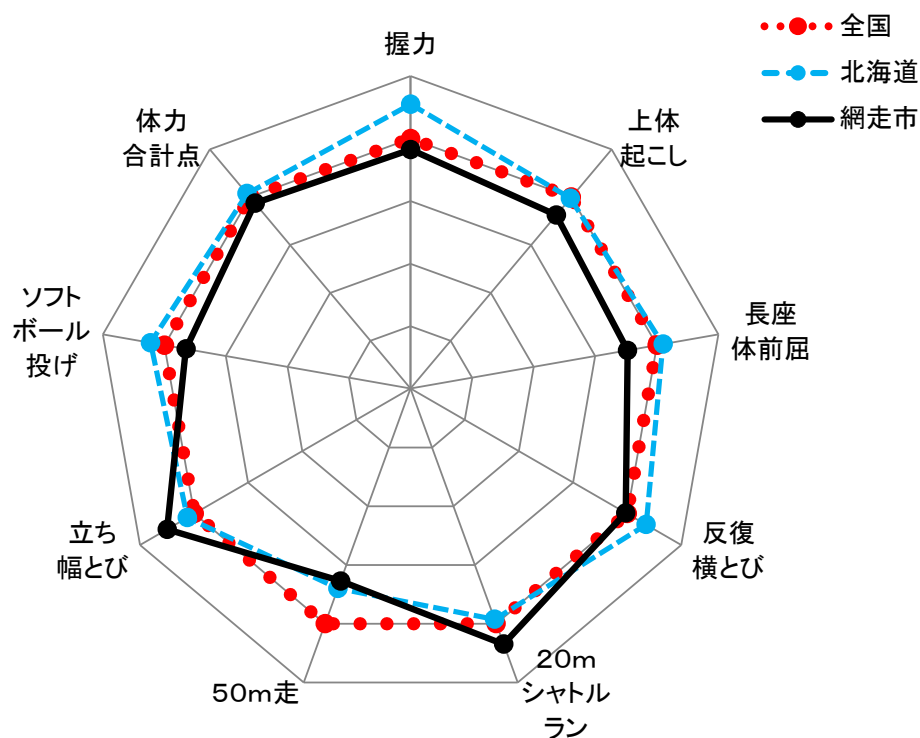
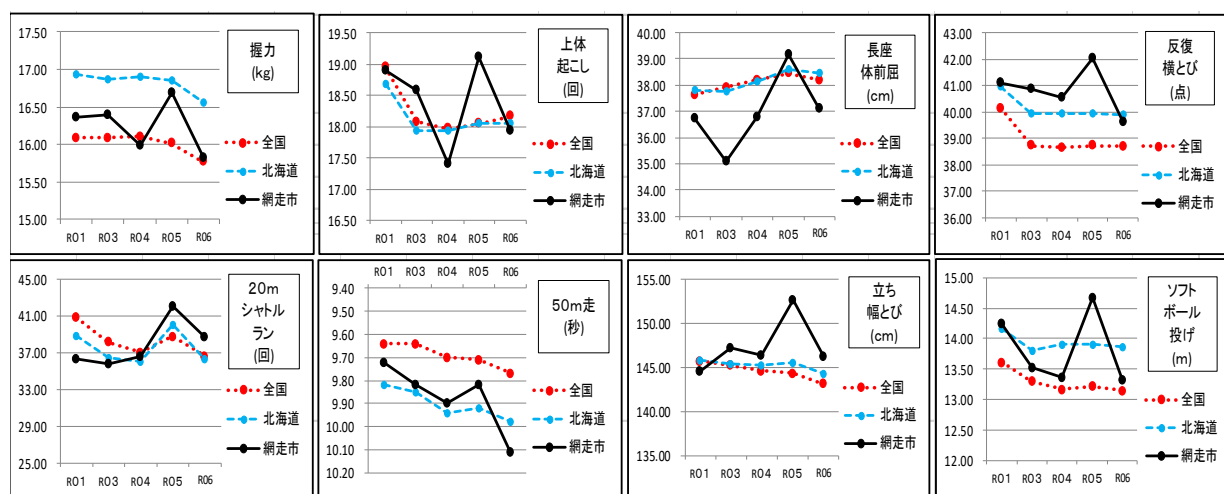
【中学校2年生女子】

- 身長 全国平均を 0.08cm 下回っている。
- 体重 全国平均を 0.73 kg上回っている。
- 肥満傾向児の割合 全国を 0.1P 下回っている。

(2) 実技に関する調査

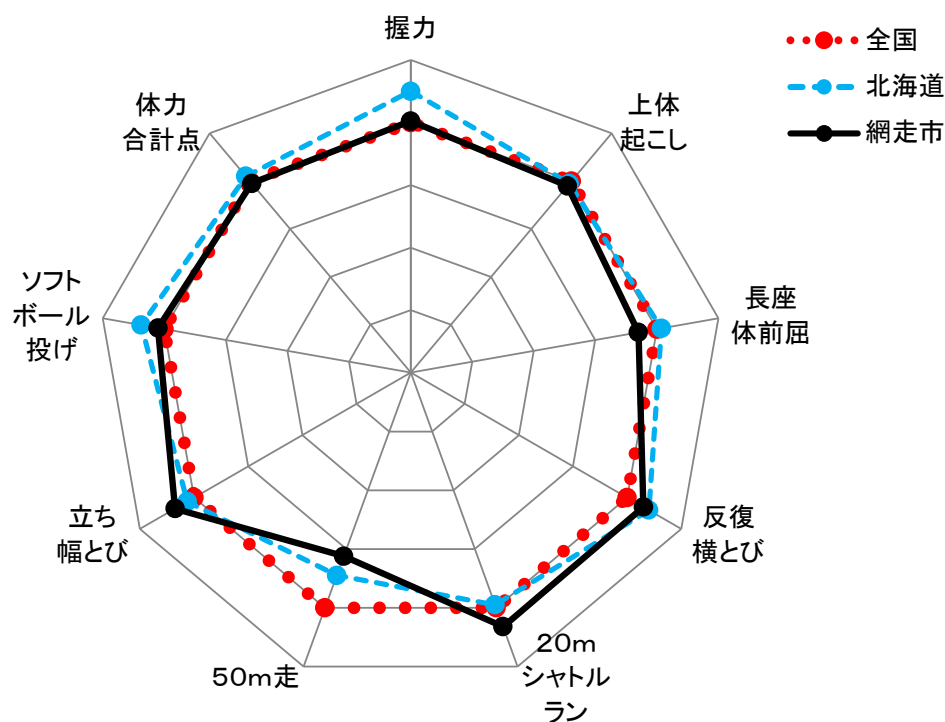
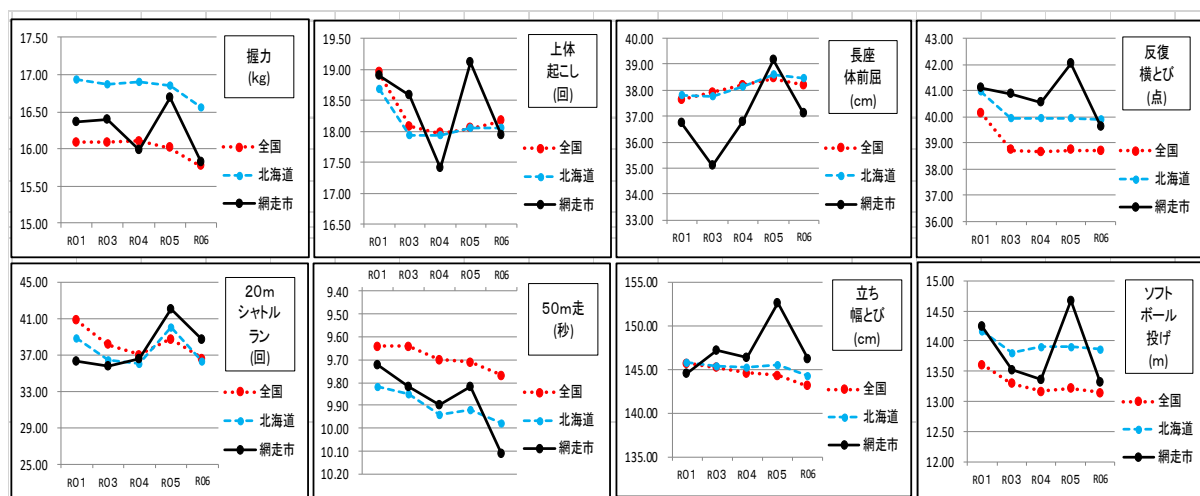
① 小学校5年生男子

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフト ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
全 国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
北海道	16.86	19.12	34.15	41.83	46.33	9.77	151.70	21.52	52.85
R06網走市	15.76	18.27	32.06	40.61	49.93	9.82	155.20	19.55	52.09
R05網走市	16.01	20.02	33.44	43.28	51.92	9.57	157.82	20.04	54.43
全国比	-0.25	-0.92	-1.73	-0.05	3.03	-0.32	4.78	-1.20	-0.44
北海道比	-1.10	-0.85	-2.09	-1.22	3.60	-0.05	3.50	-1.97	-0.76
R05網走市比	-0.25	-1.75	-1.38	-2.67	-1.99	-0.25	-2.62	-0.49	-2.34



② 小学校5年生女子

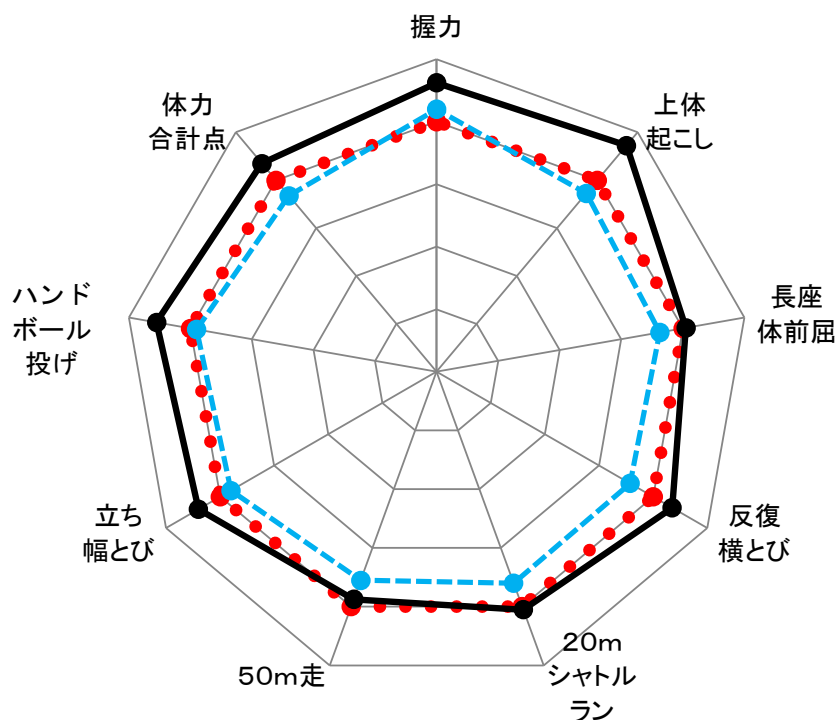
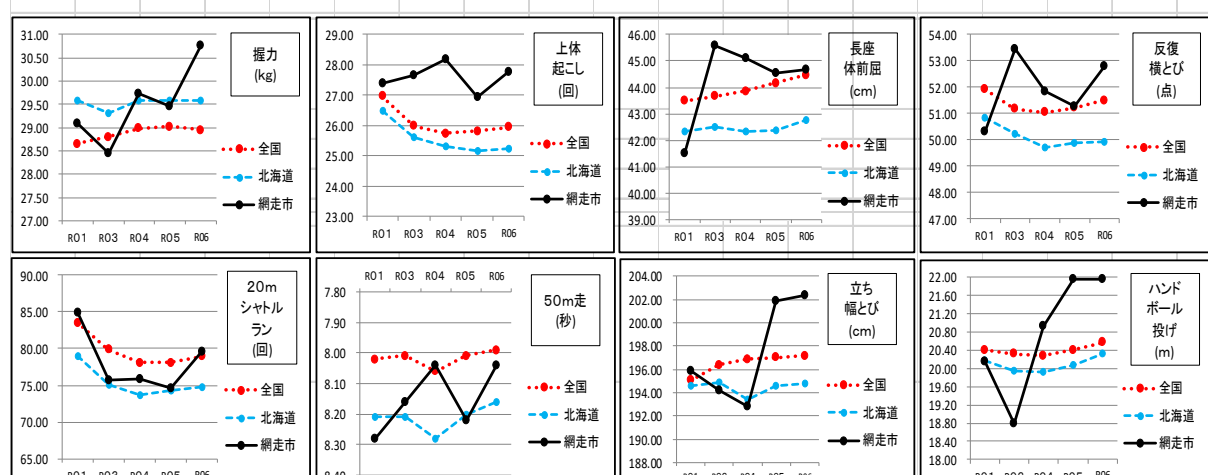
	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフト ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
全 国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92
北海道	16.55	18.05	38.46	39.90	36.34	9.98	144.28	13.86	54.32
R06網走市	15.83	17.93	37.10	39.62	38.71	10.11	146.16	13.32	53.75
R05網走市	16.68	19.11	39.16	42.04	40.86	9.82	152.63	14.68	56.83
全国比	0.06	-0.23	-1.09	0.92	2.12	-0.34	3.03	0.17	-0.17
北海道比	-0.72	-0.12	-1.36	-0.28	2.37	-0.13	1.88	-0.54	-0.57
R05網走市比	-0.85	-1.18	-2.06	-2.42	-2.15	-0.29	-6.47	-1.36	-3.08



③ 中学校2年生男子

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (秒)	20m シャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンド ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
全 国	28.95	25.94	44.47	51.51		78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
北海道	29.57	25.24	42.77	49.95		74.78	8.16	194.73	20.31	40.49
R06網走市	30.76	27.75	44.69	52.78		79.57	8.04	202.30	21.94	43.41
R05網走市	29.46	26.94	44.54	51.26		74.60	8.22	201.86	21.95	41.88
全国比	1.81	1.81	0.22	1.27		0.59	-0.05	5.12	1.37	1.55
北海道比	1.19	2.51	1.92	2.83		4.79	0.12	7.57	1.63	2.92
R05網走市比	1.30	0.81	0.15	1.52		4.97	0.18	0.44	-0.01	1.53

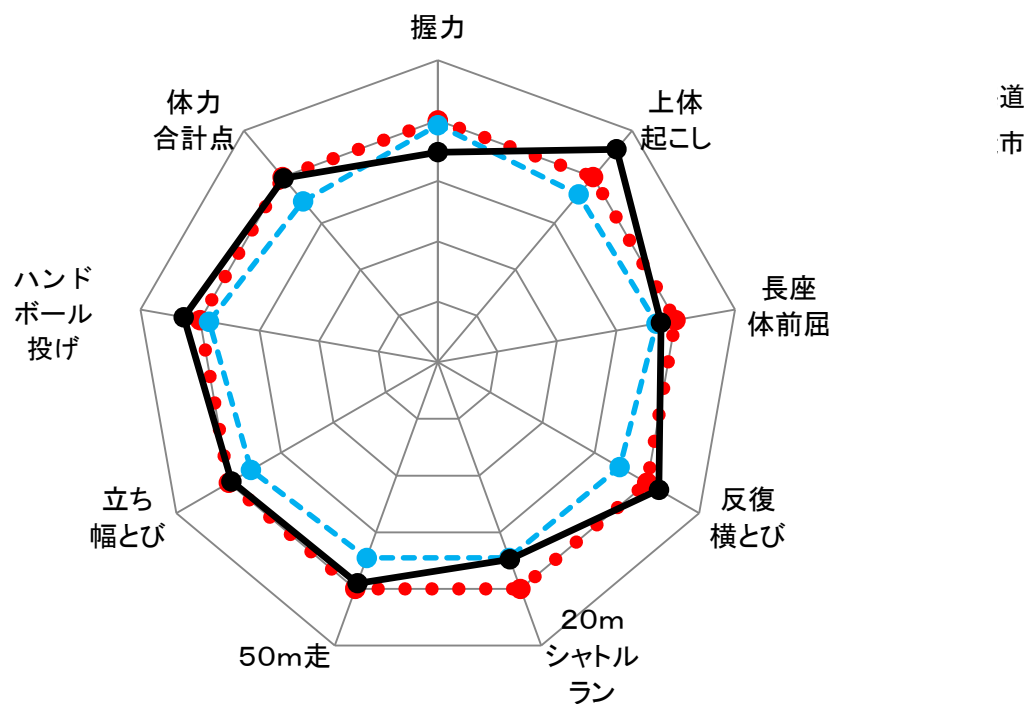
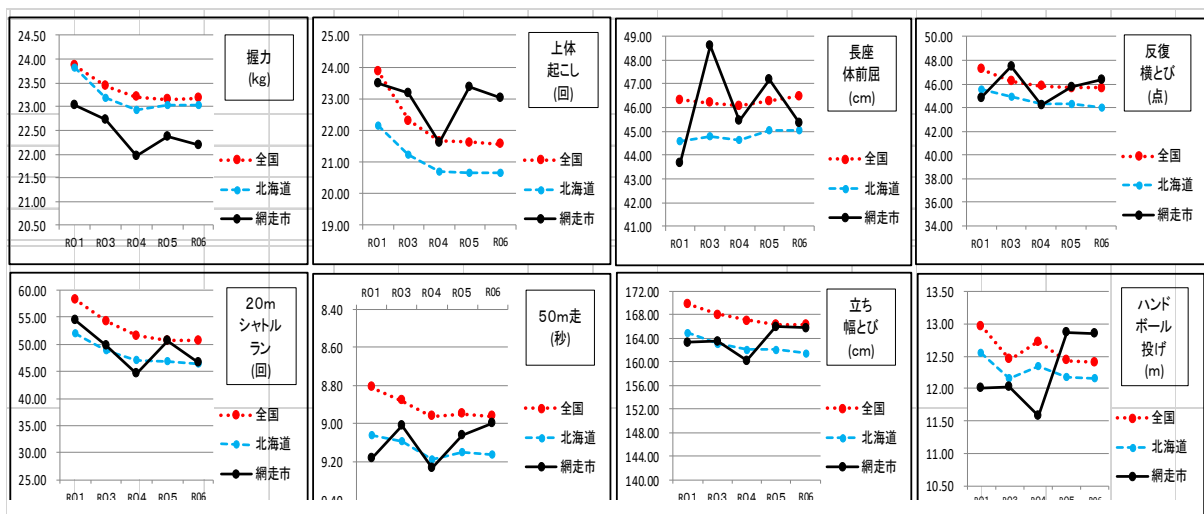
※持久走については対象が少ないことから記載しない。



④ 中学校2年生女子

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (秒)	20m シャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンド ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
全国	23.18	21.56	46.47	45.65		50.67	8.96	166.32	12.40	47.37
北海道	23.03	20.66	45.02	43.99		46.33	9.16	161.52	12.16	44.93
R06網走市	22.19	23.03	45.33	46.38		46.51	9.00	165.74	12.85	47.29
R05網走市	22.36	23.39	47.16	45.71		50.61	9.06	166.08	12.87	47.97
全国比	-0.99	1.47	-1.14	0.73		-4.16	-0.04	-0.58	0.45	-0.08
北海道比	-0.84	2.37	0.31	2.39		0.18	0.16	4.22	0.69	2.36
R05網走市比	-0.17	-0.36	-1.83	0.67		-4.10	0.06	-0.34	-0.02	-0.68

※持久走については対象が少ないことから記載しない。



小学校 5 年 生 男 子		種 目 名
全国平均 との比較	○上回った種目	「20mシャトルラン」「立ち幅とび」
	▲下回った種目	「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」 「50m走」「ソフトボール投げ」
令和5年度 の網走平均 との比較	○上回った種目	なし
	▲下回った種目	「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」 「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」 「ソフトボール投げ」

小学校 5 年 生 女 子		種 目 名
全国平均 との比較	○上回った種目	「握力」「反復横とび」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」 「ソフトボール投げ」
	▲下回った種目	「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」
令和5年度 の網走平均 との比較	○上回った種目	なし
	▲下回った種目	「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」 「20mシャトルラン」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」

中学校 2 年 生 男 子		種 目 名
全国平均 との比較	○上回った種目	「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」 「20mシャトルラン」「立ち幅とび」「ハンドボール投げ」
	▲下回った種目	「50m走」
令和5年度 の網走平均 との比較	○上回った種目	「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」 「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」
	▲下回った種目	「ハンドボール投げ」

中学校 2 年 生 女 子		種 目 名
全国平均 との比較	○上回った種目	「上体起こし」「反復横とび」「ハンドボール投げ」
	▲下回った種目	「握力」「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」 「立ち幅とび」
令和5年度 の網走平均 との比較	○上回った種目	「反復横とび」「50m走」
	▲下回った種目	「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「20mシャトルラン」 「立ち幅とび」「ハンドボール投げ」

【小学校5年生男子】8種目中2種目で全国平均を上回った。経年比較で見ると、令和5年度の網走市平均と比べ、8種目中全種目で下回った。

【小学校5年生女子】8種目中5種目で全国平均を上回った。経年比較で見ると、令和5年度の網走市平均と比べ、8種目中全種目で下回った。

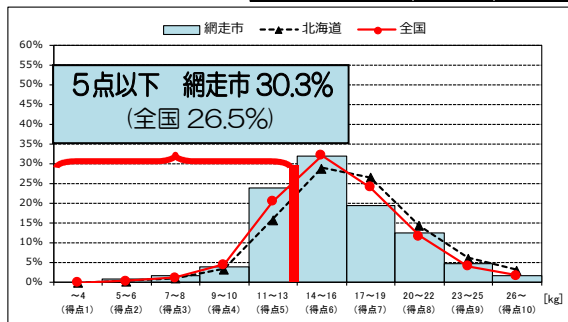
【中学校2年生男子】8種目中7種目で全国平均を上回った。経年比較で見ると、令和5年度の網走市平均と比べ、8種目中7種目が上回り、1種目が下回った。

【中学校2年生女子】8種目中3種目で全国平均を上回った。経年比較で見ると、令和5年度の網走市平均と比べ、8種目中2種目が上回り、6種目が下回った。

⑤ 度数分布（小学校）

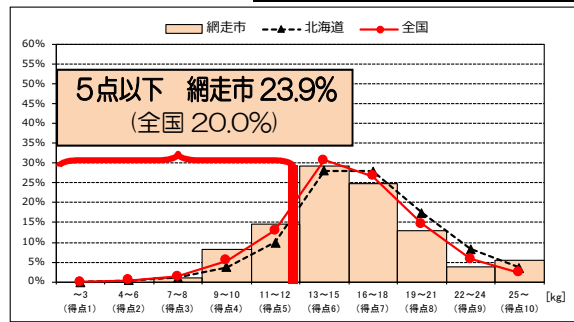
【握力】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	15.76	16.86	16.01



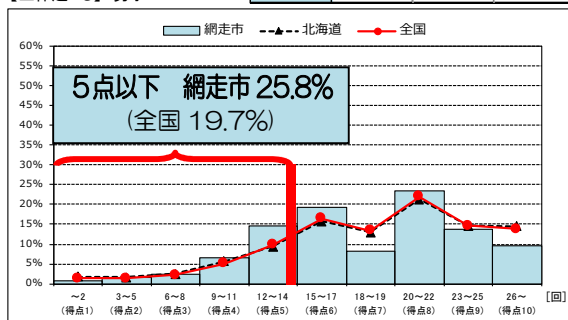
【握力】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	15.83	16.55	15.77



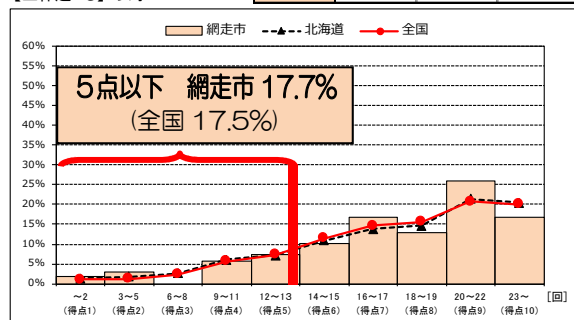
【上体起こし】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	18.27	19.12	19.19



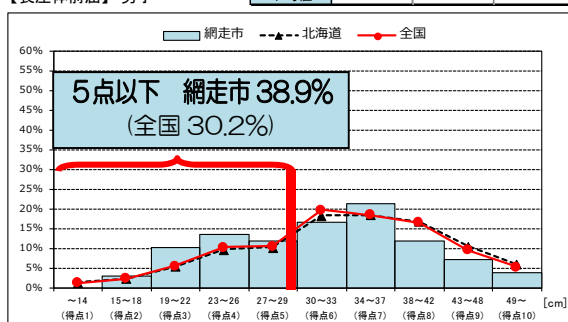
【上体起こし】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	17.93	18.05	18.16



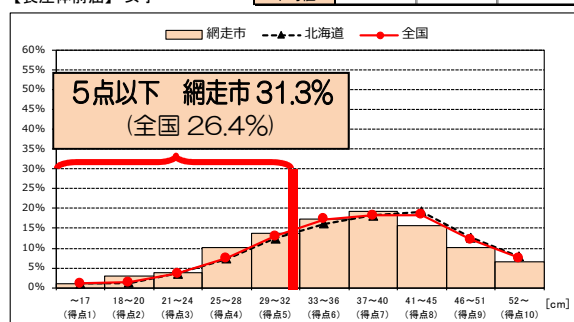
【長座体前屈】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	32.06	34.15	33.79



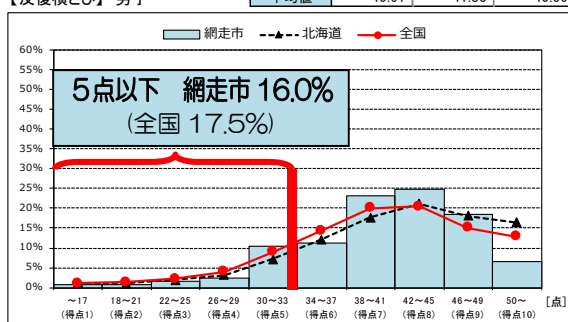
【長座体前屈】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	37.10	38.46	38.19



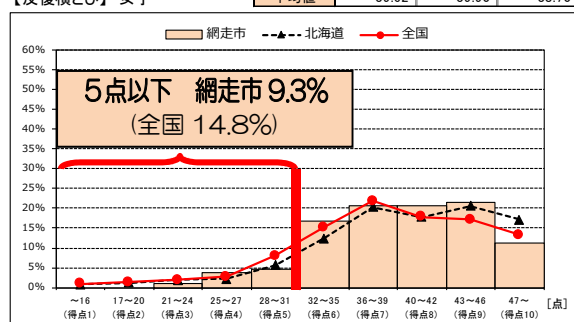
【反復横とび】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	40.61	41.83	40.66



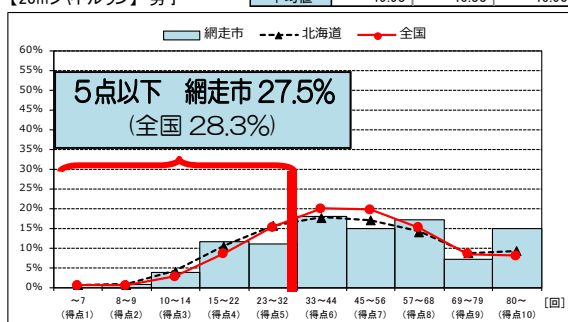
【反復横とび】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	39.62	39.90	38.70



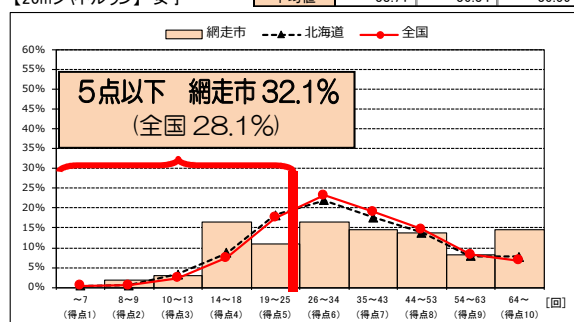
【20mシャトルラン】男子

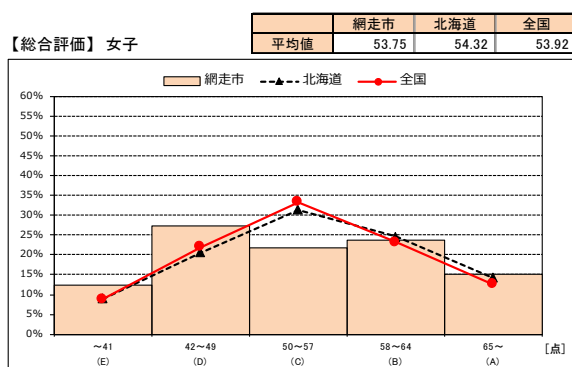
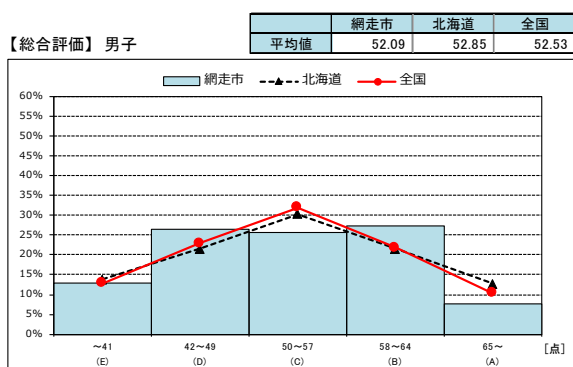
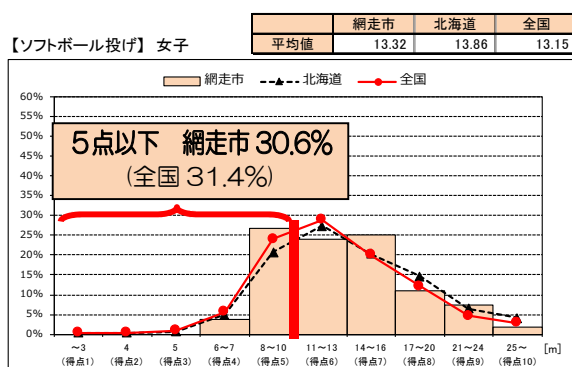
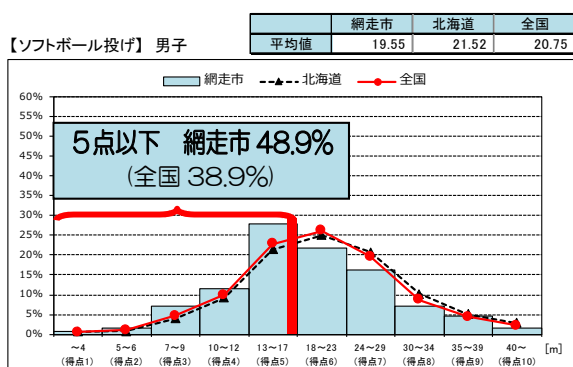
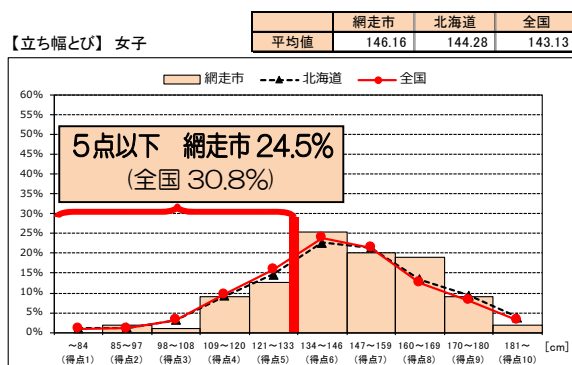
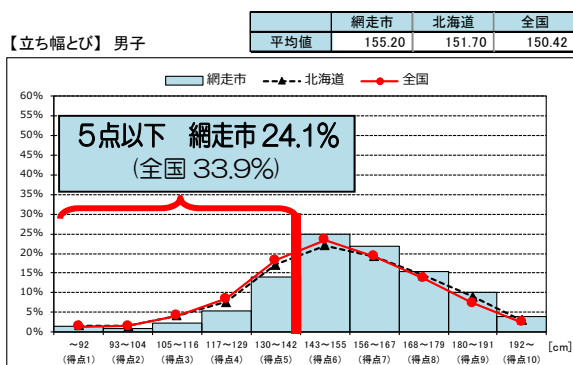
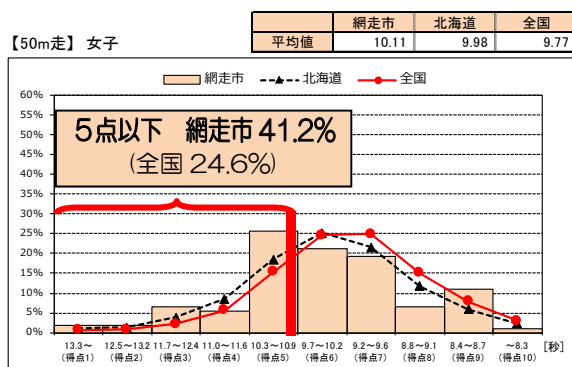
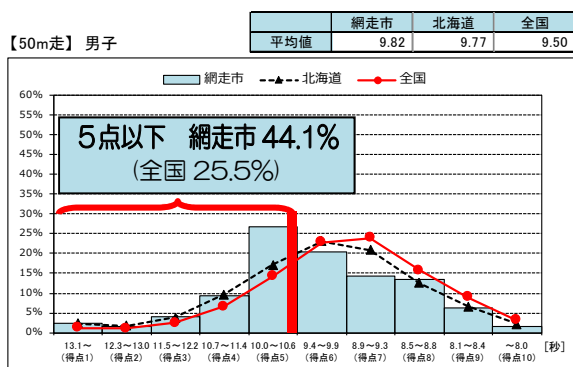
	網走市	北海道	全国
平均値	49.93	46.33	46.90



【20mシャトルラン】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	38.71	36.34	36.59





◆全国に比べ5点以下の児童が多い種目

男子 ～ 「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」「ソフトボール投げ」

女子 ～ 「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」

◆総合評価の状況

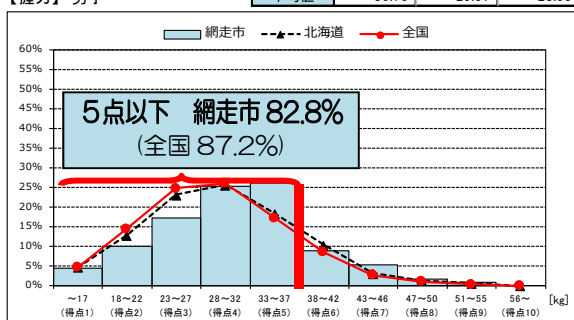
男子 ～ 「B」評価以上(高得点)が全国より多い。「D」評価が全国よりも多く、「E」評価は、全国とほぼ同率

女子 ～ 「B」評価以上(高得点)が全国より多い。「D」「E」評価が全国より多い。

⑥ 度数分布（中学校）

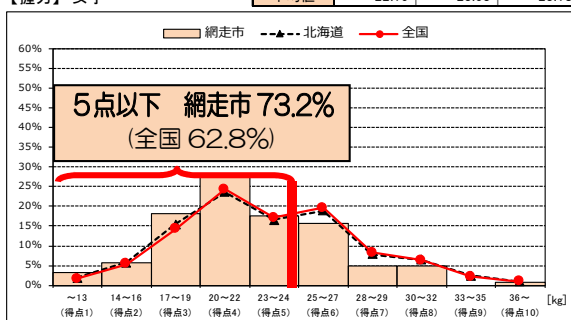
【握力】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	30.76	29.57	28.95



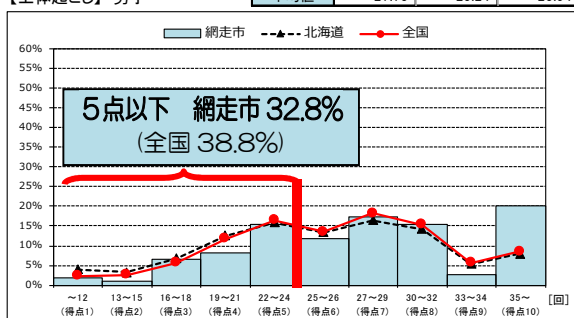
【握力】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	22.19	23.03	23.18



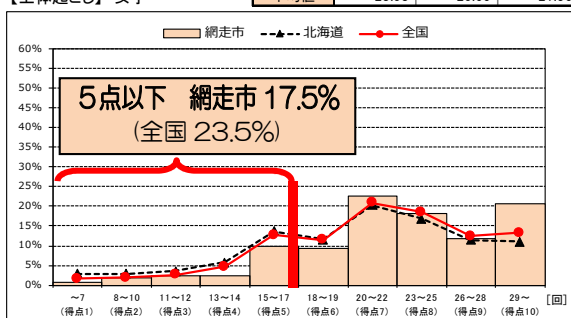
【上体起こし】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	27.75	25.24	25.94



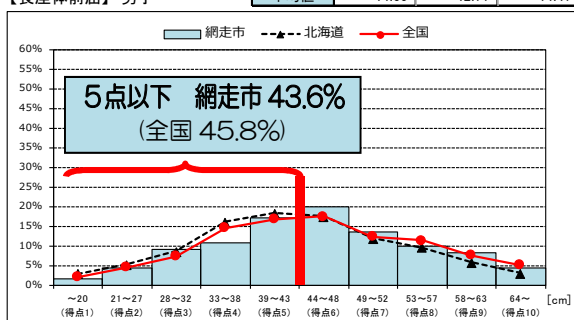
【上体起こし】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	23.03	20.66	21.56



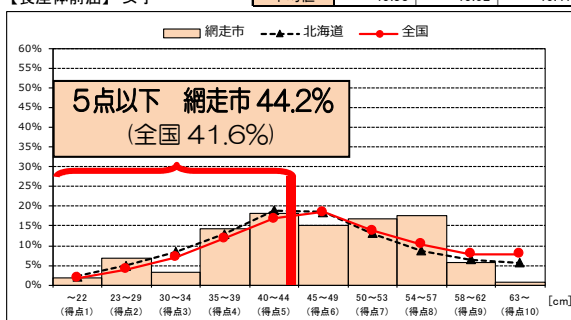
【長座体前屈】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	44.69	42.77	44.47



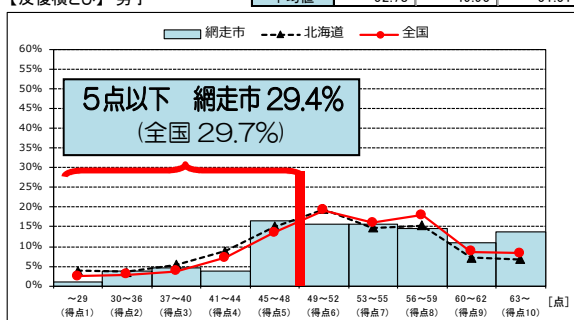
【長座体前屈】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	45.33	45.02	46.47



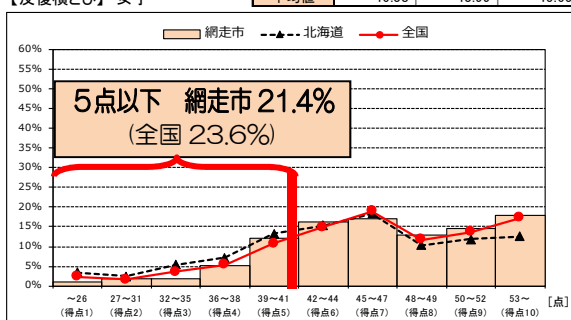
【反復横とび】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	52.78	49.95	51.51



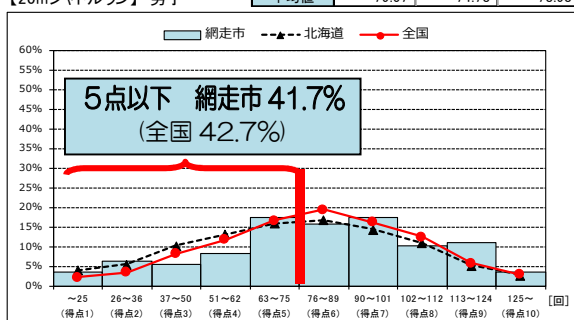
【反復横とび】女子

	網走市	北海道	全国
平均値	46.38	43.99	45.65



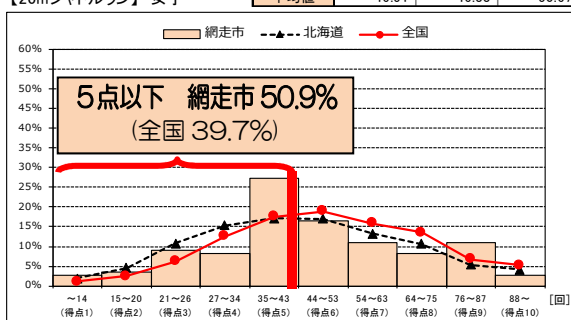
【20mシャトルラン】男子

	網走市	北海道	全国
平均値	79.57	74.78	78.98

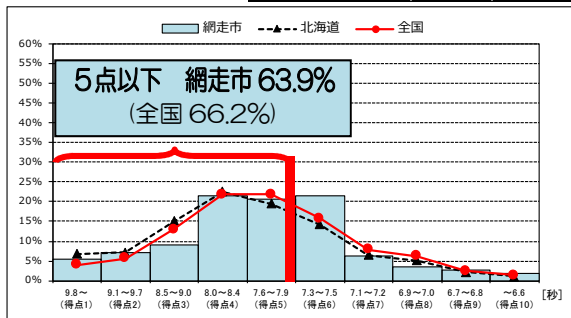


【20mシャトルラン】女子

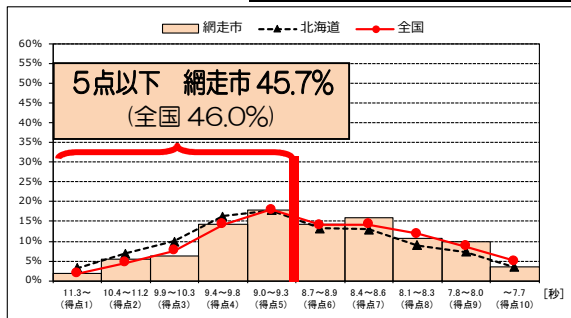
	網走市	北海道	全国
平均値	46.51	46.33	50.67



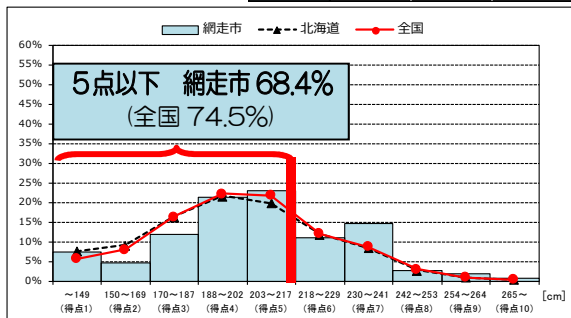
	網走市	北海道	全国
【50m走】 男子	8.04	8.16	7.99



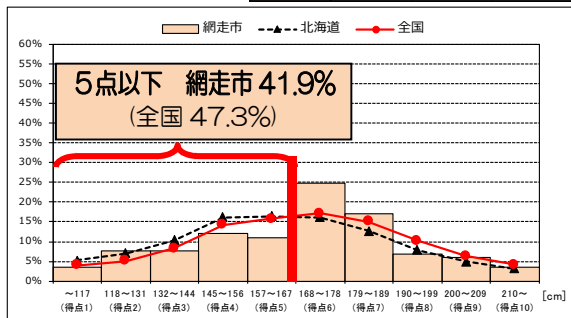
	網走市	北海道	全国
【50m走】 女子	9.00	9.16	8.96



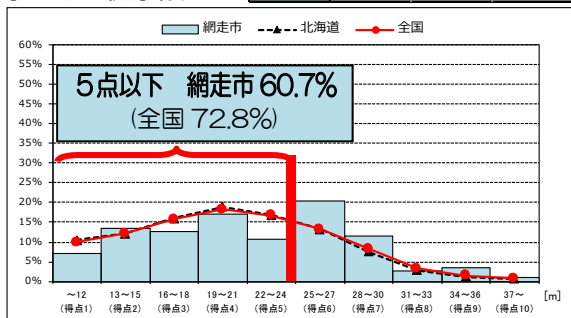
	網走市	北海道	全国
【立ち幅とび】 男子	202.30	194.73	197.18



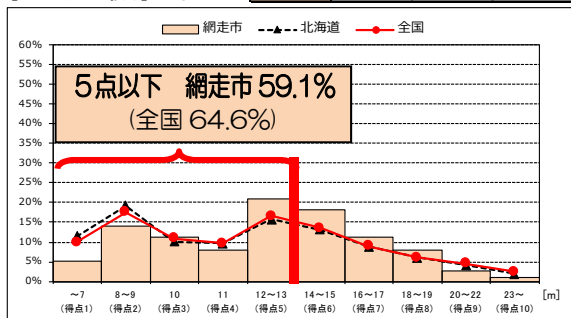
	網走市	北海道	全国
【立ち幅とび】 女子	165.74	161.52	166.32



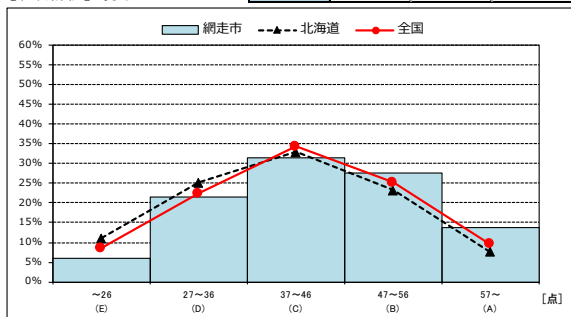
	網走市	北海道	全国
【ハンドボール投げ】 男子	21.94	20.31	20.57



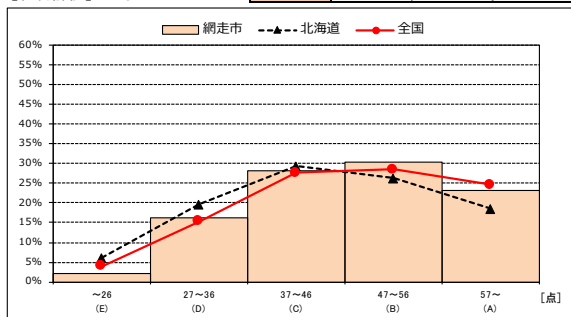
	網走市	北海道	全国
【ハンドボール投げ】 女子	12.85	12.16	12.40



	網走市	北海道	全国
【総合評価】 男子	43.41	40.49	41.86



	網走市	北海道	全国
【総合評価】 女子	47.29	44.93	47.37



◆全国に比べ5点以下の生徒が多い種目

男子 ～ なし

女子 ～ 「握力」「長座体前屈」「20mシャトルラン」

◆総合評価の状況

男子 ～ 「B」評価以上(高得点)が全国より多い。「D」「E」評価が全国よりも少ない。

女子 ～ 「B」評価以上(高得点)が全国とほぼ同率。「D」評価は全国より多いが、「E」評価は、全国よりも少ない。

(3) 児童生徒質問紙調査、学校質問紙調査

① 運動に対する意識、運動習慣等の状況

		運動が 好き やや好き	運動は 大切	運動部や スポーツクラブ に入っている	中学校で 授業以外に 自主的に 運動したいと思う やや思う	平日の 運動時間 (分) ※1日平均	土日の 運動時間 (分) ※1日平均
小 5 男 子	全 国	93.2%	71.6%	66.7%	89.3%	60.18	128.05
	北海道	93.5%	75.4%	61.0%	90.2%	75.94	106.50
	R06網走市	92.3%	70.8%	63.1%	83.9%	71.86	92.25
	R05網走市	91.9%	75.7%	67.6%	86.5%	73.36	93.25
小 5 女 子	全 国	86.2%	59.0%	50.9%	84.3%	40.32	66.20
	北海道	87.0%	65.7%	47.0%	85.8%	55.18	62.75
	R06網走市	88.1%	62.7%	34.5%	88.1%	43.00	47.95
	R05網走市	88.9%	63.2%	46.2%	85.5%	44.62	57.45
		運動が 好き やや好き	運動は 大切	運動部や スポーツクラブ に入っている	中学校卒業後、 自主的に 運動したいと思う やや思う	平日の 運動時間 (分) ※1日平均	土日の 運動時間 (分) ※1日平均
中 2 男 子	全 国	90.6%	68.2%	96.3%	87.8%	86.96	115.45
	北海道	91.1%	70.8%	84.5%	87.6%	100.16	106.65
	R06網走市	90.3%	67.5%	91.1%	90.4%	99.42	99.05
	R05網走市	93.3%	70.4%	83.6%	81.4%	95.64	104.50
中 2 女 子	全 国	76.9%	49.3%	69.5%	76.2%	85.16	110.90
	北海道	76.6%	50.5%	59.2%	76.0%	97.54	102.70
	R06網走市	77.7%	52.1%	61.9%	81.0%	101.28	103.05
	R05網走市	76.0%	51.4%	73.8%	74.0%	97.66	91.15

■運動が好き

小学校女子と中学校女子で全国平均を上回り、小学校男子と中学校男子も、全国平均とほぼ同率となっている。

■運動は大切

小学校女子と中学校女子で全国平均を上回り、小学校男子と中学校男子も、全国平均とほぼ同率となっている。

■運動部・スポーツクラブに入っている

小・中学校ともに全国平均を下回っているが、中学校男子は9割を越えている。

■卒業後、自主的に運動したい

小学校女子と中学校男女が、全国平均を上回っている。

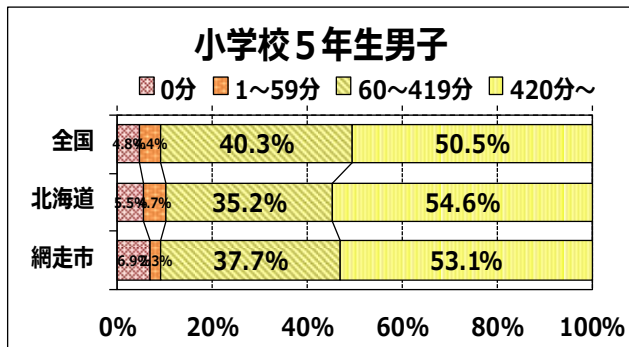
■平日の運動時間

小・中学校ともに、全国平均を上回っている。

■土日の運動時間

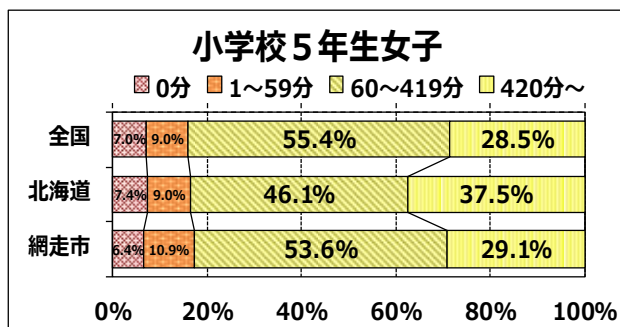
小・中学校ともに、全国平均を下回っているが、小学校男子と中学校女子は、令和5年度を上回っている。

② 1 週間の総運動時間



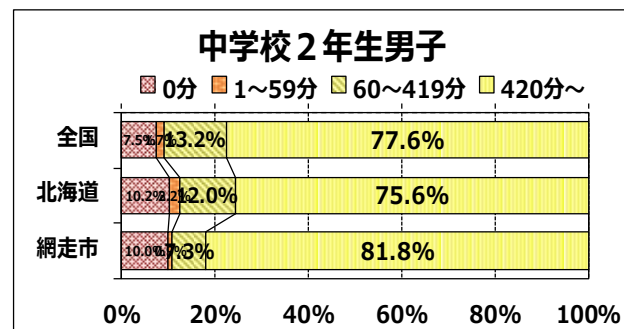
男子	0分	1～59分	60～419分	420分～
全国	4.8%	4.4%	40.3%	50.5%
北海道	5.5%	4.7%	35.2%	54.6%
網走市	6.9%	2.3%	37.7%	53.1%

1 週間の総運動時間が1 時間未満の割合
 網走市 9.2% (全国 9.2%)
 全国平均と同率



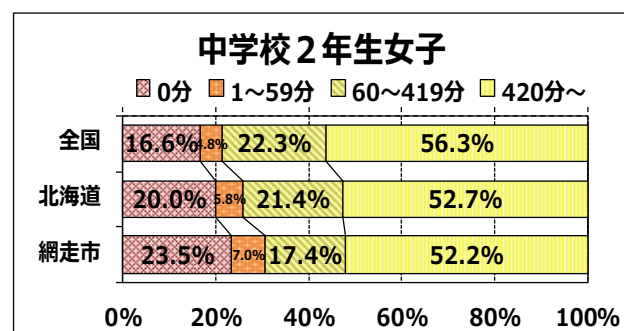
女子	0分	1～59分	60～419分	420分～
全国	7.0%	9.0%	55.4%	28.5%
北海道	7.4%	9.0%	46.1%	37.5%
網走市	6.4%	10.9%	53.6%	29.1%

1 週間の総運動時間が1 時間未満の割合
 網走市 17.3% (全国 16.0%)
 全国平均より 1.3 ポイント高い



男子	0分	1～59分	60～419分	420分～
全国	7.5%	1.7%	13.2%	77.6%
北海道	10.2%	2.2%	12.0%	75.6%
網走市	10.0%	0.9%	7.3%	81.8%

1 週間の総運動時間が1 時間未満の割合
 網走市 10.9% (全国 9.2%)
 全国より 1.7 ポイント高い



女子	0分	1～59分	60～419分	420分～
全国	16.6%	4.8%	22.3%	56.3%
北海道	20.0%	5.8%	21.4%	52.7%
網走市	23.5%	7.0%	17.4%	52.2%

1 週間の総運動時間が1 時間未満の割合
 網走市 30.5% (全国 21.4%)
 全国より 9.1 ポイント高い

■ 1 週間の総運動時間

1 週間の総運動時間が「0 分」「1 時間未満」の割合は、小学校男子は全国平均と同率であるが、小学校女子と中学校男女は、全国平均より高くなっている。

③ 生活習慣

		朝食を 毎日食べる	一日の睡眠時間		平日にテレビ、DVD、スマートフォン、 パソコンなどの画面を見ている時間	
			8時間以上	6時間未満	3時間以上	1時間未満 全く見ないを含む
小 5 男 子	全 国	81.3%	69.4%	3.3%	44.4%	13.2%
	北海道	74.2%	71.3%	3.4%	51.7%	10.1%
	網走市	71.5%	70.0%	2.3%	53.2%	10.8%
小 5 女 子	全 国	79.5%	71.7%	2.4%	38.8%	18.1%
	北海道	71.0%	72.6%	2.6%	48.1%	13.3%
	網走市	64.5%	63.7%	6.4%	55.5%	9.1%
中 2 男 子	全 国	81.6%	36.3%	6.7%	50.1%	5.1%
	北海道	77.3%	38.9%	7.4%	57.5%	4.1%
	網走市	77.2%	34.2%	8.8%	57.0%	4.4%
中 2 女 子	全 国	74.4%	27.4%	9.5%	49.2%	6.1%
	北海道	67.0%	31.1%	9.8%	56.6%	4.6%
	網走市	66.7%	36.6%	7.5%	54.1%	0.0%

■ 朝食を毎日食べる

小・中学校ともに、「毎日朝ごはんを食べる」児童が全国平均を下回っている。特に全国平均と比べて、小学校女子が8ポイント、中学校女子が7.7ポイント下回るなど開きが見られる。

■ 1日の睡眠時間

1日に8時間以上睡眠をとっている児童生徒の割合は、小学校男子と中学校の女子が全国平均より高い。6時間未満の割合は、小学校男子と中学校女子が全国平均より低くなっているが、小学校女子と中学校男子が全国平均より高くなっている。

■ 平日にテレビ、DVD、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間

小・中学校ともに3時間以上見ている割合は、全国平均よりも高く、逆に1時間未満（「全く見ない」を含む）の割合は、全国平均より低い。

④ 体育・保健体育の授業の状況

ア 児童生徒質問紙

		体育の授業は 楽しい やや楽しい	体育の授業で 進んで学習に参加 している	体育の授業で、 目標を意識した学習 で「できたり、わかっ たり」することがある	体育の授業で、友達 と助け合ったり、教え 合ったりする学習で 「できたり、わかっ たり」することがある	体育の授業の最後 に、振り返りをするこ とで「できたり、わ かったり」することが ある	体力・運動能力向上 の目標を立てている
小 5 男 子	全 国	94.7%	63.2%	34.9%	37.9%	36.3%	79.1%
	北海道	94.1%	63.2%	35.9%	38.6%	37.0%	80.3%
	R06網走市	92.3%	54.3%	26.4%	29.5%	31.5%	67.7%
	R05網走市	93.6%	65.5%	35.1%	39.1%	34.2%	78.4%
小 5 女 子	全 国	90.0%	54.7%	26.7%	34.5%	32.0%	75.9%
	北海道	90.0%	52.9%	26.0%	35.0%	33.0%	77.1%
	R06網走市	86.4%	50.0%	25.5%	30.0%	23.6%	80.9%
	R05網走市	92.2%	57.8%	23.3%	36.0%	36.5%	84.5%
		体育の授業は 楽しい やや楽しい	体育の授業で 進んで学習に参加 している	体育の授業で、 目標を意識した学習 で「できたり、わかっ たり」することがある	体育の授業で、友達 と助け合ったり、教え 合ったりする学習で 「できたり、わかっ たり」することがある	体育の授業の最後 に、振り返りをするこ とで「できたり、わ かったり」することが ある	体力・運動能力向上 の目標を立てている
中 2 男 子	全 国	91.7%	48.2%	32.9%	41.1%	31.4%	74.0%
	北海道	91.7%	46.3%	31.2%	40.7%	32.0%	73.4%
	R06網走市	92.8%	39.8%	22.1%	38.1%	21.2%	75.0%
	R05網走市	92.6%	40.7%	30.4%	41.5%	33.6%	71.9%
中 2 女 子	全 国	83.8%	39.3%	25.2%	37.7%	26.9%	67.6%
	北海道	84.3%	35.9%	23.4%	36.3%	27.4%	65.9%
	R06網走市	86.5%	30.6%	19.0%	36.4%	27.3%	65.8%
	R05網走市	88.0%	31.5%	25.9%	35.2%	28.7%	75.0%

イ 学校質問紙

	前年度、学 校全体の体 力・運動能力 向上の目標 設定をした。	体育授業以 外での、 体力・運動 能力の向上 に係る取組 をした。	取り組み内容						保健体育授 業で学習し たことを振り 返る活動を行 った。	保健体育授 業で生徒同 士が助け合 い、役割を果 たす活動を行 った。	保健体育授 業での生徒 同士で話し 合う活動を行 った。	保健体育授 業で、ICTを 週に複数時 間活用した。
			縦割り(異学 年)での交流 を行った。	児童による 自主的な準 備・計画を取 り入れた。	学級対抗な ど、対戦形 式を取り入 れた。	数値目標を 設定した。	記録カードな どを活用し自 己の成果を 記録した。	児童が行え る運動遊び の種類を多く 設定した。				
小 学 校												
全 国	83.6%	87.2%	42.7%	46.1%	19.9%	33.9%	58.1%	25.6%	36.6%	42.3%	65.5%	42.4%
北海道	96.7%	94.2%	46.0%	54.7%	12.6%	35.3%	59.8%	40.0%	55.3%	50.4%	82.6%	62.9%
網走市	100.0%	100.0%	55.6%	66.7%	33.3%	66.7%	77.8%	33.3%	77.8%	44.4%	88.9%	77.8%
	前年度、学 校全体の体 力・運動能力 向上の目標 設定をした。	体育授業以 外での、 体力・運動 能力の向上 に係る取組 をした。	取り組みの内容						保健体育授 業で学習し たことを振り 返る活動を行 った。	保健体育授 業で生徒同 士が助け合 い、役割を果 たす活動を行 った。	保健体育授 業での生徒 同士で話し 合う活動を行 った。	保健体育授 業で、ICTを 週に複数時 間活用した。
			縦割り(異学 年)での交流 を行った。	生徒による 自主的な準 備・計画を取 り入れた。	学級対抗な ど、対戦形 式を取り入 れた。	数値目標を 設定した。	記録カードな どを活用し自 己の成果を 記録した。	生徒が行え る運動遊び の種類を多く 設定した。				
中 学 校												
全 国	75.1%	50.6%	35.2%	53.1%	20.9%	21.4%	14.7%	24.9%	57.4%	52.2%	91.1%	56.8%
北海道	92.2%	78.5%	48.2%	64.7%	29.4%	18.0%	11.9%	35.3%	68.9%	59.0%	94.8%	81.7%
網走市	100.0%	100.0%	50.0%	83.3%	33.3%	33.3%	16.7%	33.3%	66.7%	66.7%	100.0%	100.0%

■体育の授業が楽しい

- ・中学校男女ともに全国平均を上回っていて、中学校男子は9割以上が楽しい、または、やや楽しいと回答している。

■保健体育授業の工夫・改善

- ・授業において、「振り返りの活動」、「助け合い活動」、「話し合いの活動」を取り入れた指導が実践されている。
- ・小・中学校では、授業において高い水準でICT 機器が活用されている。

3. 調査結果の特徴と改善に向けた取組（学校の取組）

【実技調査の結果から】

- ◎小学校は、8種目中男子が3種目、女子が5種目で全国平均を上回り、体力合計点も、男女ともに全国とほぼ同率であった。
- ◎中学校は、8種目中男子が7種目、女子が3種目で全国平均を上回り、体力合計点も、男子が全国平均を上回り、女子が全国とほぼ同率であった。
- ◎小・中学校ともに総合評価「A」「B」の割合が全国より多いか、ほぼ同率であった。
- ◎小・中学校の女子が全種目において、令和4年度よりも、全国平均よりも上回った。
- ▲小学校女子と中学校男子の「50m走」は全国平均を下回っている。

【児童生徒質問紙調査から】

- ◎小学校で約9割、中学校で約8割以上が、「運動が好き・やや好き」と回答している。
- ◎小・中学校の女子において「運動は大切」と回答する割合が全国平均より高い。
- ◎小・中学校ともに「自主的に運動したいと思う・やや思う」と回答している児童生徒の割合が全国平均よりも高い傾向にある。
- ◎小・中学校の男女とも、「平日の運動時間」が、全国平均より高い。
- ▲中学校では、1週間の総運動時間が1時間未満の生徒の割合が全国平均と比べ高い傾向にある。
- ▲小・中学校とも、朝食を毎日食べる割合が、全国平均と比べて低い。
- ▲小・中学校ともに、「テレビやスマートフォン等について、「3時間以上見ている」割合が全国平均より高く、1時間未満の割合は全国平均よりも低い。

【学校質問紙調査から】

- ◎市内全校において、運動能力向上のための目標を設定しながら、体力向上の取組を踏まえた授業等の工夫・改善を行っている。
- ◎小・中学校ともに、体力・運動能力の向上の取り組みとして、子どもによる自主的な準備・計画を取り入れられたり、縦割り（異学年）での交流、記録カードなどを活用した自己の成果を記録したりするなどの取組を導入している。
- ◎小・中学校ともに、ICTを活用した授業実践が、全国平均を大きく上回っている。

■■■ 改善に向けたポイント ■■■

◆体育・保健体育の授業の充実

- 「授業は楽しい」「授業でできるようになった」が味わえるようにする手立ての工夫
 - ・「授業の課題」「目指したい目標」「取り組む事例」「振り返りの方法」を明確にしながら、頑張った成果が実感できる授業を展開する。
 - ・1人1台端末や電子黒板などのICT機器を活用し、自分の動きを確認したり、互いに教え合ったりしながら改善を図ろうとする活動を授業に取り入れる。
 - ・友達同士で教え合ったり、話し合ったりする活動を取り入れることで、技術の向上や運動に対する充実感を得る児童生徒が多いことから、個に応じた場やルールの設定（個別最適な学び）、多様な他者との交流（協働的な学び）を授業に取り入れる。
 - ・外部講師（学校支援地域本部事業）や、小学校体育における中学校体育教員の活用など、専門性の高い教員・講師等を活用した授業を行う。

○見通す・振り返る活動の充実

- ・児童生徒が課題意識をもち、教師が提示した課題から個人のめあてを設定することができるよう、前時の学習の成果や課題を振り返る場面を設定する。
- ・個々の目標達成に向け、練習方法を選択することができるよう、運動の行い方のポイントや練習場所、練習方法を具体的に示す。
- ・児童生徒ができるようになったことや気付いたことなど学習の成果を確かめ、次時のめあてをもつことができるよう、課題と正対して振り返らせる場面を設定する。

○体を動かす時間の確保

- ・児童生徒の実態に応じながら、体を動かす時間を十分確保するとともに、友達の動きを見て学ぶ時間、友達と話し合う時間を考慮しながら授業を構成する。
- ・「オホーツク運動プログラム」の実践例を参考にするなどして、準備運動の場面など短時間でできる運動を継続して行う。

◆新体力テスト実施の工夫

○記録用紙を工夫する。

- ・過去の自己記録と比較して成長が実感できる記録用紙（体力手帳等）を用意する。
- ・「自ら進んでやる」動機付けとし、個人の体力に応じた目標を設定させる。
（種目ごとの記録、点数、前年度の全国平均記録など）

○新体力テストの結果を生かす。

- ・新体力テストの実施方法や全国の記録、学校平均などを掲示する。
- ・全国平均と経年で比較し、走る運動等課題が見られる種目を重点課題として取り組む。

○実施方法を工夫する。

- ・上学年が下学年に手本を示す、近隣の学校と合同で実施する、外部人材や保護者が計測に協力するなど、新体力テストの実施方法を工夫する。
- ・正確な計測に向け、全教職員でマニュアルを確認するとともに、全教職員が計測に携わるなど、全校体制で調査を実施する。

◆運動機会の創出

- 体育的行事や児童会・生徒会行事において、運動が苦手な子も楽しんで参加できる種目を設定し、休み時間や放課後に目標に向かって協力しながら取り組める環境をつくる。
- 部活動等の成果や活躍を家庭・地域に発信することにより、スポーツや運動を積極的に取り組もうとする意欲付けを図る。

◆家庭や地域との連携

- 長期休業中に行われるラジオ体操や地域のスポーツイベントへの参加を推奨する。
- 家庭での生活習慣確立のために、テレビ・ゲーム・スマートフォン等の使用時間の見直しのため、「生活リズムチェックシート」の積極的な活用を図ったり、家庭への呼びかけや家庭できる運動などを周知したりする。
- 土曜日に無料で利用できる体育施設（総合体育館、網走市民健康プール、スキー場など）の積極的な利用を呼び掛ける。
- 廊下や体育館の掲示板にスポーツ少年団等の活動や募集案内等を掲示する。

4. 網走市における児童生徒の体力向上に向けた取組

- (1) 心身ともに健康な子どもを育成するために、保護者、地域とともに、「早寝・早起き・朝ごはん」など望ましい生活習慣の定着、運動に慣れ親しむ機会を作るなど、体力向上の取組を推進します。
- (2) 運動が苦手な児童でも取り組むことができるタグラグビーを小学校の教育課程に位置付けるとともに、教育長杯タグラグビー大会を開催します。
- (3) 「オホーツク網走マラソン」など、各種スポーツ大会への参加促進を図ります。また、スキーやスケート、歩くスキーなど冬季スポーツへの取組を推奨します。
- (4) 1週間の総運動時間を増やすために、徒歩通学の奨励、1校1実践の取組の充実、スポーツ少年団や部活動等への加入促進を図ります。
- (5) 体育・保健体育の授業において、ICT機器の効果的な活用を図ります。
- (6) 日本体育大学と連携し、小学校の体育授業における大学教員による授業や教員向けの研修を行い、体育指導の充実をサポートします。