令和5年第12回網走市教育委員会会議録

令和5年12月14日（木）午後4時00分 西庁舎2階会議室に招集した。

1. 出席者は次のとおりである。

教育委員 富永 雄一 ・中山 真弓 ・佐々木 砂宗 ・池田 真哲
教育長 岩永 雅浩

2. 会議の議案は、次のとおり。

議案第1号 令和5年度全国学力・学習状況調査結果の公表について【公開】
【原案可決】

議案第2号 網走市いじめ問題専門委員会委員の委嘱について【公開】
【原案可決】

議案第3号 令和6年度教育予算の要求について【非公開】【原案可決】

報告第1号 令和5年度網走市サン育英奨学金奨学生の採用内定について【公開】
【報告承認】

報告第2号 網走市立学校における教職員のハラスメント防止等に関する指針の制定
について【公開】【報告承認】

3. 説明のため出席した者は、次のとおり。

学校教育部長	北 村 幸 彦
社会教育部長	吉 村 学
学校教育部次長	大 垣 正 紀
学校教育課長	高 橋 善 彦
学校教育課参事	里 見 達 也
社会教育課長	湯 浅 崇
スポーツ課長	大 西 広 幸
スポーツ課参事	佐 藤 潤 一
図書館長	細 川 英 司
美術館長	古道谷 朝 生
博物館	米 村 衛

4. 会議の書記は、次のとおり。

学校教育課庶務係長 小 澄 晃

5. 会議の署名委員は、次のとおり。

本日出席委員全員および教育長

岩永教育長 ただいまから令和5年第12回網走市教育委員会を開会いたします。
本日の出席委員は教育委員4名と教育長が出席しております。
本日の会議録署名委員の指名ですが、出席をされている委員全員と教育長
といたします。
次に、教育行政について、事務報告をお願いいたします。

北村学校教育部長 (10月23日から12月14日までの学校教育部教育行政事務報告)

吉村社会教育部長 (10月23日から12月14日までの社会教育部教育行政事務報告)

岩永教育長 ただいま報告のありました教育行政について、ご質問等ございませんか。
(「ありません」との発言)

特になければ、以上で教育行政についての事務報告を終わらせていただきます。

本日は、議案3件と報告2件でございますが、審議に入る前に、まず教育委員会会議規則第12条のただし書きに定められております非公開案件とすべき事項について、お諮りいたします。

議案第3号「令和6年度教育予算の要求について」でございますが、「教育予算についての意見申し出、又は協議を要する事項」に該当すると思われるので、非公開とすることをご異議ございませんか。

(「ありません」との発言)

異議なしと認めまして、本日予定しております議案第3号につきましては、非公開案件と決定させていただきます。

それでは、本日の議題に入ります。

議案第1号「令和5年度全国学力・学習状況調査結果の公表について」を上程いたしますので、事務局の説明をお願いします。

大垣学校教育部次長 ただいまご上程いただきました議案第1号「令和5年度全国学力・学習状況調査結果の公表について」ご説明させていただきます。

議案書の1ページをご覧ください。

まず実施内容ですが、本調査は小学校6年生244名、中学校3年生222名を対象に、本年4月18日に実施しております。

今年度は小中学校ともに国語、算数のほか、中学校では英語を実施しております。その英語の話す調査においては、初めてC B Tシステムによるオンライン方式で実施されています。

議案書2ページから3ページには平均正答率、平均正答数、平均正答率の推移を記載しています。

小学校は国語が全国平均を1.7ポイント、算数が0.6ポイント下回りました。

た。中学校は、全国と比較して国語が1.6ポイント、数学が2.9ポイント、理科が6.0ポイント下回りました。

議案書4ページから5ページの前半には、学習指導要領に示された各教科領域別状況のレーダーチャートを載せています。

小学校ですが、学習指導要領の領域において国語が5領域のうち3領域、情報の扱い方に関する事項、書くこと、読むことにおいて、算数では2領域、数と計算、図形で全国平均を上回りました。中学校は、国語の1領域、情報の扱いに関する事項で全国平均を上回りましたが、数学と英語においては全国平均を上回ったものはございません。

議案書5ページ後半から6ページには、児童生徒質問紙調査の状況をレーダーチャートで示しています。

5ページの学習習慣・生活習慣のチャートから読み取れる特徴としては、家庭で計画を立てて勉強している児童生徒の割合が、全国に比べ高い傾向である一方、学校の授業時間以外に1日1時間以上勉強する児童生徒の割合が全国に比べ低い傾向にあります。

これについては、ここ数年来同じ傾向がみられ、前年度から継続して課題がみられていることから、家庭学習の指導を工夫改善していくこと、家庭への啓発のもと協力した取組が重要です。

6ページの自尊意識、規範意識の項目については、年度によって特徴が異なり、網走市の特徴・傾向という見方ができないところもありますが、毎年「そう思う」と回答できる児童生徒が多くなるように取り組んでいく必要があります。

また、「いじめはどんなことがあっても許されない」については、中学校が全国よりも高く、小学校でも全国とほぼ同率でした。このことは、学校においていかなる理由があってもいじめは絶対に許されないという共通理解のもと、組織的に取り組んでいただいていた結果だと思えます。

一方で、小中学校ともに「学校に行くことは楽しいと思う」が、全国と比べると低い結果となりました。この点についてはいろいろな要因が考えられますが、改善策といたしまして、例えば授業をとおして「わかった」「できた」という達成感や満足感、励まし認めることでの自己肯定感などを持たせるなどが考えられます。

今回の質問紙調査のポイントとしまして、ウェルビーイング視点から、子どもたちの幸せさ、自己肯定感などについて問う問題が取り入れられました。これは、子どもたちの心身の状態を把握することが、学習指導や生徒指導などへの課題改善に向けた具体的な方策を検討する材料になるとされており、学校ごとの分析のもと、現在のカリキュラムの見直しのほか、次年度の学校経営方針の策定の材料としていきます。

以上、よろしくご審議賜りますようお願いいたします。

岩永教育長 ただいま、議案第1号につきまして、提案理由の説明がございました。
これにつきまして、ご質問あるいはご意見がございましたら、お受けしたい
と思います。

富永委員 1点、お願いがあるのですが、今回のデータだけではなくもう1本、前年
度のデータも追加していただけると、前年度との比較ができるので、可能
であれば次年度は追加していただけないでしょうか。

大垣学校教育部次長 承知しました。次年度につきましては前年度データも合わせて用意するよ
うにいたします。

中山委員 これは私からの意見として聞いていただければと思いますが、網走の学校
ではオリジナルの良い取組が見受けられますので、これをどんどん広げて
いって子どもたちの学力向上につながり、全国のレベルに近づければと思
います。

佐々木委員 5ページの(6)児童生徒質問紙調査の状況ですが、学習習慣・生活習慣
のレーダーチャートがいびつな形になっています。「学習塾や家庭教師の
先生に教わっている(インターネットを通じて教わっている場合も含む)」
の項目が、全国に比べるとものすごく低いのですが、確かに塾や家庭教師
の先生は都会に比べると圧倒的に少ないのですが、ユーチューブでも子ど
もたちのためになるものもありますので、網走市でもこういったものも推
し進めていったら良いと思われれます。

池田委員 7ページのICT活用のところでは、網走市の子どもたちが全国や全道平
均よりも高い数値になっているので、続けていってほしいと思います。ま
た、14ページの(1)学習習慣の概要で「普段、1日あたりどれくらいの
時間勉強しますか」の設問で、網走の子どもたちは勉強時間が少ない結果
になっているので、学校でもう少し宿題を出すなどの取組をしてもよいの
かなと思いました。

大垣学校教育部次長 委員ご指摘のとおり、全国平均と比べると網走の子どもたちの勉強時間は
少ない傾向にありますので、このあたりについて改善できるよう検討して
まいります。

岩永教育長 他はいかがでしょうか。
(「ありません」との発言)

それでは、質問がないようですのでお諮りいたします。
議案第1号について、原案のとおり決定することにご異議ございませんか。

(「ありません」との発言)

異議なしと認めまして、本案は原案のとおり決定させていただきます。
次に、議案第2号「網走市いじめ問題専門委員会委員の委嘱について」を上程いたしますので、事務局の説明をお願いします。

高橋学校教育課長

議案書の2ページ、3ページをご覧ください。
ただいまご上程いただきました議案第2号「網走市いじめ問題専門委員会委員の委嘱について」ご説明申し上げます。
この委員会は、網走市附属機関条例に基づき、いじめの防止等のための対策その他教育委員会が必要と認める事項についての調査審議するために設置されており、定数は5人以内としております。
このたび、令和5年10月31日で委員の任期が満了となりますことから、議案書3ページに記載の委嘱予定者5名につきまして、委嘱の日から令和7年10月31日までの任期で、新たに委嘱しようとするものでございます。
以上、よろしくご審議賜りますようお願い申し上げます。

岩永教育長

ただいま、議案第2号につきまして、提案理由の説明がございました。
これにつきまして、ご質問あるいはご意見がございましたら、お受けしたいと思います。

(「ありません」との発言)

それでは、質問がないようですのでお諮りいたします。
議案第2号について、原案のとおり決定することに、ご異議ございませんか。

(「ありません」との発言)

異議なしと認めまして、本案は原案のとおり決定させていただきます。
次に、**非公開案件**であります、議案第3号「令和6年度教育予算の要求について」を上程いたしますので、事務局から説明をお願いします。

【非公開案件】

岩永教育長

それでは、お諮りいたします。
議案第3号について、原案のとおり決定することに、ご異議ございませんか。

(「ありません」との発言)

異議なしと認めまして、本案は原案のとおり決定させていただきます。
次に、報告第1号「令和5年度網走市サン育英奨学金奨学生の採用内定に

ついて」を上程いたしますので、事務局から報告をお願いします。

高橋学校教育課長

議案書の7ページから8ページをご覧ください。

報告第1号「令和5年度 サン育英奨学金 奨学生の採用内定」について、ご報告します。

令和5年度サン育英奨学金の奨学生につきまして、採用内定面接を実施し奨学生の採用が内定したので、ご報告いたします。

採用内定面接は、令和5年11月24日に1名と、25日に5名、4名の面接官が面接を実施し、2日間で6名の出願者が面接を受けました。面接で採点を実施し、その結果をもとに同日「サン育英奨学金奨学生選考委員会」を開催し、採用内定者2名を決定いたしました。

採用内定者は2名で、北見藤高等学校と旭川工業高等専門学校の生徒です。

今後、採用内定者は入学を証する書類を提出し、採用決定となるものでございます。

報告は以上でございます。

岩永教育長

ただいま、報告第1号につきまして、事務局から報告がございました。

これにつきまして、ご質問あるいはご意見がございましたら、お受けしたいと思えます。

(「ありません」との発言)

それでは、質問がないようですので、報告第1号については、報告のあったとおり承認することとします。

次に、報告第2号「網走市立学校における教職員のハラスメントについて」を上程いたしますので、事務局から報告をお願いします。

北村学校教育部長

議案書の9ページから10ページ、委員会資料の1ページから4ページをご覧ください。

ただいま上程いただきました報告第2号「網走市立学校における教職員のハラスメント防止等に関する指針の制定について」ご説明申し上げます。

はじめに、指針制定の背景についてであります。ハラスメントの防止等に関しては、令和元年6月に「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律等の一部を改正する法律」が公布され、パワーハラスメント防止のための事業主の雇用管理上の措置義務等が新設されたところであり、事業主たる各学校を設置する地方公共団体の教育委員会にも適用されることとなっております。このたび、遅ればせながらも網走市立学校における教職員に対する指針を制定いたしましたので、議案書10ページに沿って概要をご説明いたします。

1の趣旨であります。いかなるハラスメントも許さない組織風土の醸成、人事行政の公正の確保、職員の利益の保護及び職員の能率の発揮を

的として、ハラスメントの防止及び排除のための措置並びにハラスメントに起因する問題が生じた場合に適切に対応するための措置に関し、必要な事項を定めるものとしております。

2の運用開始は、本年12月からとし、3の相談体制は、記載のとおりとなっております。

詳細は、委員会資料1ページから4ページのとおりとなっておりますが、そのほか、用語の定義、職員の責務、学校長等管理職員の責務、教育委員会の責務、プライバシーの保護について明記しており、基本的には道教委のハラスメント防止等に関する基本指針を準用する内容となっております。以上、簡単ではありますが、「網走市立学校における教職員のハラスメント防止等に関する指針の制定について」ご報告いたします。

岩永教育長

ただいま、報告第2号につきまして、事務局から報告がございました。これにつきまして、ご質問あるいはご意見がございましたら、お受けしたいと思っております。

佐々木委員

こちらについては、生徒も含まれる解釈とはならないのでしょうか。教職員から児童生徒に対するハラスメントだけでなく、子どもたち、児童生徒から教職員に対するハラスメントは対象にならないのでしょうか。

北村学校教育部長

こちらの指針については、学校の教職員に対するハラスメントの防止に関する指針となっております。児童生徒から教職員に対するハラスメント防止について対象としたものにはなっていません。

佐々木委員

わかりました。

岩永教育長

他はいかがでしょうか。

(「ありません」との発言)

それでは、質問がないようですので、報告第2号については、報告のあったとおり承認することとします。

以上で本日の案件につきましては、全て終了いたしました。その他、案件以外で何かございますか。

(「ありません」との発言)

それでは、以上をもちまして本日の教育委員会を閉会させていただきます。大変お疲れさまでした。

【午後6時28分 閉会】